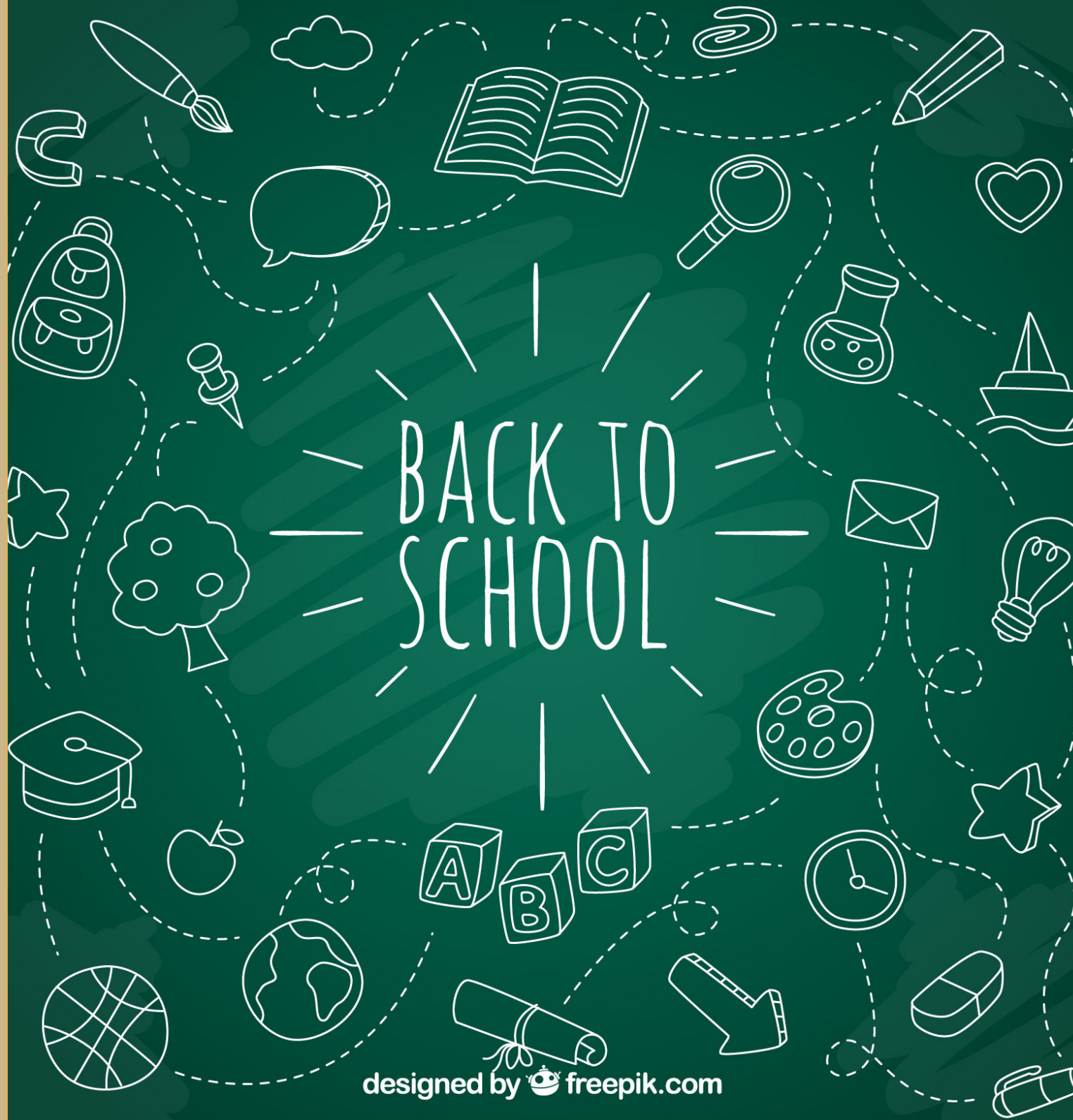




EDUKACJA – MOJA PASJA

NEWSLETTER DLA NAUCZYCIELI
NR 1/2017/2018



Wakacje już za nami, pora zatem wziąć się do pracy. Łatwo powiedzieć, tymczasem początek września bardzo często okazuje się prawdziwym wyzwaniem zarówno dla uczniów, jak i nauczycieli. Chcielibyśmy zatem ułatwić nieco pracę nam wszystkim, stąd pomysł tworzenia comiesięcznego newslettera. Znajdą się w nim przede wszystkim różnorodne inspiracje i wskazówki do codziennej pracy z młodymi ludźmi.

Stąd w niniejszym numerze:

- pomysły na nietypowe gazetki ściennie i dekoracje drzwi,
- inspiracje na godziny wychowawcze,
- sposoby na rozgadanych,
- linki warte sprawdzenia.

Przyjemnej lektury!

GAZETKI KLASOWE. INSPIRACJE.

Wrzesień do dobrych czasów, by popracować nad integracją zespołu klasowego. Warto zatem pamiętać, że wychowawca ma tu niebagatelną rolę do spełnienia. Jeśli uczniowie będą czuli swoistego rodzaju ducha wspólnoty, nasza praca będzie dużo łatwiejsza. Jak to zrobić? Na przykład przy pomocy gazetki ściennej lub ciekawej aranżacji drzwi wejściowych. Przy odrobinie kreatywności mogą wyjść z tego prawdziwe cuda. Dodatkowym atutem jest reakcja rodziców, szczególnie w młodszych klasach, którzy potrzebują wiedzieć, że ich dzieci przebywają w przyjaznym środowisku. Poza tym wszystkie gazetki można, a wręcz powinno się wykonać wspólnie z uczniami na godzinach wychowawczych.

DLA MŁODSZYCH...



GAZETKI KLASOWE. INSPIRACJE.

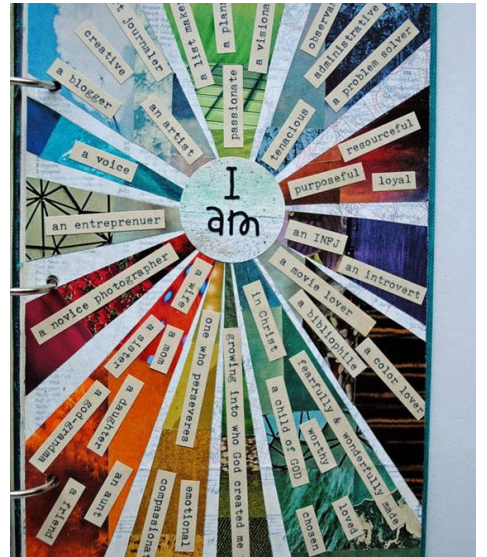
DLA NIECO STARSZYCH...



POMYSŁY ZACZERPNIĘTE ZE STRONY WWW.PINTEREST.COM.

EFEKTOWNE WEJŚCIE.

Warto pamiętać, że drzwi do klasy to też dobre miejsce na pokazanie, kto tu „rządzi”. Ale to tylko jedna z sugestii.



GODZINY WYCHOWAWCZE

Pierwsze godziny wychowawcze proponujemy poświęcić nie tylko na zapoznanie z dokumentacją szkoły czy nowymi regułami. Dobrym pomysłem zawsze są gry, a jeśli dodatkowo jest okazja, by i wychowawca wziął udział w wyzwaniu, to dobra zabawa gwarantowana.

1. CZY ZNASZ SWOJEGO NAUCZYCIELA?

Pewnie już słyszycie jęk na wieść o tym, że na godzinie wychowawczej jest jakiś test do napisania. Jego treść znajdziecie na następnej stronie. Czego dotyczy? Sprawdzenia wiedzy uczniów o swoim wychowawcy! Na początku każdy ma za zadanie samodzielnie podać odpowiedzi na zawarte w quizie pytania. Gdy już wszyscy się z tym uporają, pora na sprawdzenie, kto wie o nas najwięcej. Na zwycięzcę czeka... wieczna gloria i chwała.

2. CZY ZNASZ SWOJĄ KLASĘ?

Tym razem wyzwanie będzie dotyczyło całego zespołu klasowego. Zabawa polega na tym, że uczniowie mają za zadanie odgadnąć, ile osób z ich grupy miało np. złamaną rękę albo potrafi grać na jakimś instrumencie. Swoje odpowiedzi wpisują w odpowiednich rubrykach (test na kolejnych stronach). Sprawdzenie poprawności polega na tym, że na forum klasy odczytuje się kolejne pytania, po czym osoby, o których dane zdanie jest prawdziwe (np. miały złamaną rękę) – wstają. Liczymy, ilu uczniów wstało i sprawdzamy, kto był najbliższy prawdy. To dobra ćwiczenie dla dzieci, ale także dla nas, bo jest okazja dowiedzieć się nieco mniej oczywistych szczegółów na temat naszych podopiecznych.

CZY ZNASZ SWOJEGO NAUCZYCIELA?

ZAPOZNAJ SIĘ Z PONIŻSZYMI PYTANIAM I
SPRÓBUJ NA NIE ODPOWIEDZIEĆ.

Czy wiesz...

Twoja
odpowiedź

Poprawna
odpowiedź

- | | | | |
|---|---|-------|-------|
| 1 | ile lat ma Twój nauczyciel? | ..... | ..... |
| 2 | jaki jest jego / jej ulubiony dzień tygodnia? | ..... | ..... |
| 3 | co najchętniej jada? | ..... | ..... |
| 4 | ile lat pracuje w szkole? | ..... | ..... |
| 5 | co najchętniej robi w wolnym czasie? | ..... | ..... |
| 6 | jaki jest jego / jej ulubiony kolor? | ..... | ..... |
| 7 | jakiej muzyki słucha? | ..... | ..... |
| 8 | jaki sport najchętniej uprawia? | ..... | ..... |
| 9 | w jakim miesiącu obchodzi urodziny? | ..... | ..... |

CZY ZNASZ SWOJĄ KLASĘ?

Jak myślisz, ile osób z Twojej klasy...

	Twoja odpowiedź	Poprawna odpowiedź
I. ma w domu zwierzaka?	I. _____	_____
2. jest jedynakiem?	2. _____	_____
3. miało złamaną jakąś część ciała?	3. _____	_____
4. boi się myszy?	4. _____	_____
5. potrafi grać na jakimś instrumencie?	5. _____	_____
6. lubi pająki?	6. _____	_____
7. boi się myszy?	7. _____	_____
8. uwielbia czytać?	8. _____	_____
9. jest leworęcznych?	9. _____	_____
10. urodziło się w styczniu?	10. _____	_____
11. ma brązowe oczy?	11. _____	_____
12. leciało samolotem?	12. _____	_____
13. potrafi pływać?	13. _____	_____
14. lubi tańczyć?	14. _____	_____
15. dojeżdża do szkoły?	15. _____	_____

SPOSOBY NA ROZGADANYCH

Po wakacjach uczniowie wracają z masą wrażeń, o których trzeba komuś opowiedzieć, dlatego uzyskanie względnej ciszy na lekcji bywa czasami prawdziwym wyzwaniem. Podpowiadamy, jak poradzić sobie z gadułami.

1. Od pierwszej lekcji wprowadź jakiś rytuał rozpoczynający lekcję. Zanim przywitasz się z klasą, poproś np. o 5 sekund absolutnej ciszy (przydatne szczególnie po długiej przerwie, bo pozwoli odrobinę ostudzić emocje), kilka głębokich oddechów (pomogą dotlenić mózg) lub jakieś proste ćwiczenie z gatunku rozluźniających mięśnie szyi lub ramion.
2. Ścisz głos. Nie tylko zaoszczędzisz sobie problemów z krtanią, ale jeszcze pobudzisz naturalną ciekawość, bo szeptem zazwyczaj przekazuje się coś ważnego.
3. Poruszaj się po klasie. Nauczyciel w ruchu zawsze mobilizuje do większej uwagi, bo może podsłuchać rozmowę.
4. Stań obok szczególnie rozgadanych. Siłą rzeczy będą musieli zaprzestać konwersacji.
5. Poproś wyjątkowego gadułę, by został Twoim asystentem. Niech zmoczy gąbkę, potrzyma kredę, zapisze na tablicy to, co akurat dyktujesz. W końcu w klasie zawsze jest coś do zrobienia.
6. Jeśli aparaty mowy uaktywniły się w niemal całej klasie, to warto zrobić krótką przerwę, zadać jakieś intrygujące pytanie, najlepiej związane z tematem lekcji, albo po prostu przestać mówić cokolwiek. Najdalej po kilkunastu sekundach wszyscy umilkną.
7. Metoda trzech kresek polega na tym, że w momencie hałasu trzeba narysować (np. w rogu tablicy) ostrzegawczy prostokąt. Nic przy tym nie mówiąc, nie komentując, po prostu sygnalizując w ten sposób, że jest za głośno. Gdy sytuacja się powtórzy, w prostokącie trzeba narysować kreskę. Wraz z pojawieniem się trzeciej kreski klasa otrzymuje np. dodatkowe zadanie domowe lub wyciąga znienawidzone karteczki.

PRZYDATNE LINKI

W tej części newslettera chcemy polecać strony warte nieco głębszej eksploracji, linki do ciekawych artykułów, aplikacje przydatne w pracy i wszystko to, czym Internet może wesprzeć edukację.

1. <https://kreatywnapedagogika.wordpress.com/2017/08/28/masz-zadanie-czyli-pomysl-do-zabrania-na-godzine-wychowawcza/>

Naprawdę godny polecenia blog, pełen pomysłów na zdecydowanie niebanalne godziny wychowawcze, choć to tylko niewielki fragment kopalni pomysłów do pracy z młodymi ludźmi.

2. <http://dziecisawazne.pl/ksiazki-ktore-zmieniaja-edukacje/>

Prezentowana lista książek na zawsze odmieni Wasze podejście do edukacji. To lektury obowiązkowe dla wszystkich nauczycieli.

3. <https://czasnamontessori.pl/prosze-pani-a-to-jest-na-ocene>

W kontekście szkoły publicznej idea Marii Montessori zazwyczaj wydaje się wręcz niemożliwa do wprowadzenia. Tymczasem wiele z jej sugestii można na co dzień wykorzystywać na lekcjach lub podczas zajęć świetlicowych.