





AKTYWNA TABLICA



NEWSLETTER 1



W NUMERZE:

-  Podsumowanie wyników ankiety internetowej – Agata Walter, Błażej Lewandowski
-  Nowa aplikacja w Librusie – Paulina Mania
-  Aplikacja Quizlet – Alicja Walkowiak
-  Tik na Przyrodzie – Ewa Szcześniak - Młody



Z technologią nie ma co przesadzać, bo dobrego nauczyciela żaden sprzęt nie zastąpi. Ale może on wzbogacić lekcję i pomóc lepiej zrozumieć wirtualny świat ucznia, z którym przychodzi się nam mierzyć. Poznawanie TIK, to uczenie się “nowego”, które zawsze wymaga wysiłku, czasu i cierpliwości. Czasem sprzęt zawodzi albo internet znika i wtedy słowo TIK, kojarzy się nam tylko z... tikiem nerwowym. **A jednak ponad 96% nauczycieli, którzy wypowiedzieli się w sprawie TIK w naszej szkole uważa, że warto wykorzystywać na lekcjach narzędzia komputerowe. Dlaczego? Tego dowiecie się czytając nasz Newsletter:)**



ANKIETA INTERNETOWA - PODSUMOWANIE

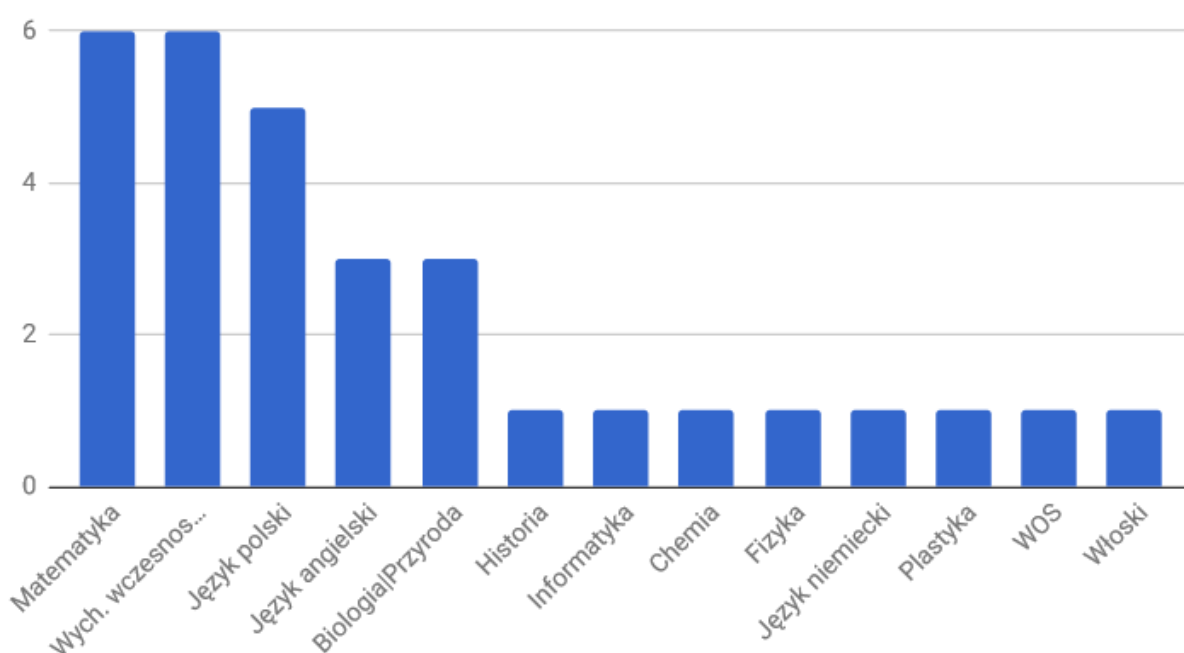


“TIK w szkole, czyli technologie informacyjno-komunikacyjne” – taki tytuł miała nasza internetowa ankieta. Jej głównym celem było zebranie inspiracji dotyczących stosowania TIK-u w szkole oraz uzyskanie informacji o problemach pojawiających się w związku ze stosowaniem nowoczesnych technologii w praktyce. Dowiedzieliśmy się także, jakie narzędzia, programy czy umiejętności komputerowe nasze grono chciałoby rozwinąć. Poniżej przedstawiamy pytania i graficzne opracowanie odpowiedzi.

ANKIETA INTERNETOWA - PODSUMOWANIE

1.

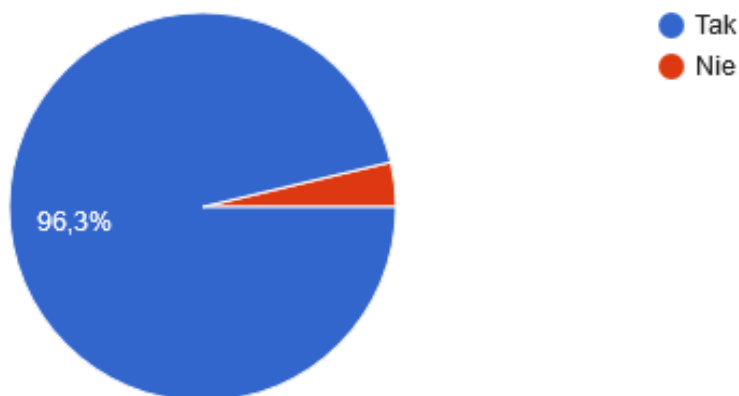
Jakiego przedmiotu/przedmiotów uczysz?



2.

Czy uważasz, że warto wykorzystywać na lekcjach narzędzia komputerowe?

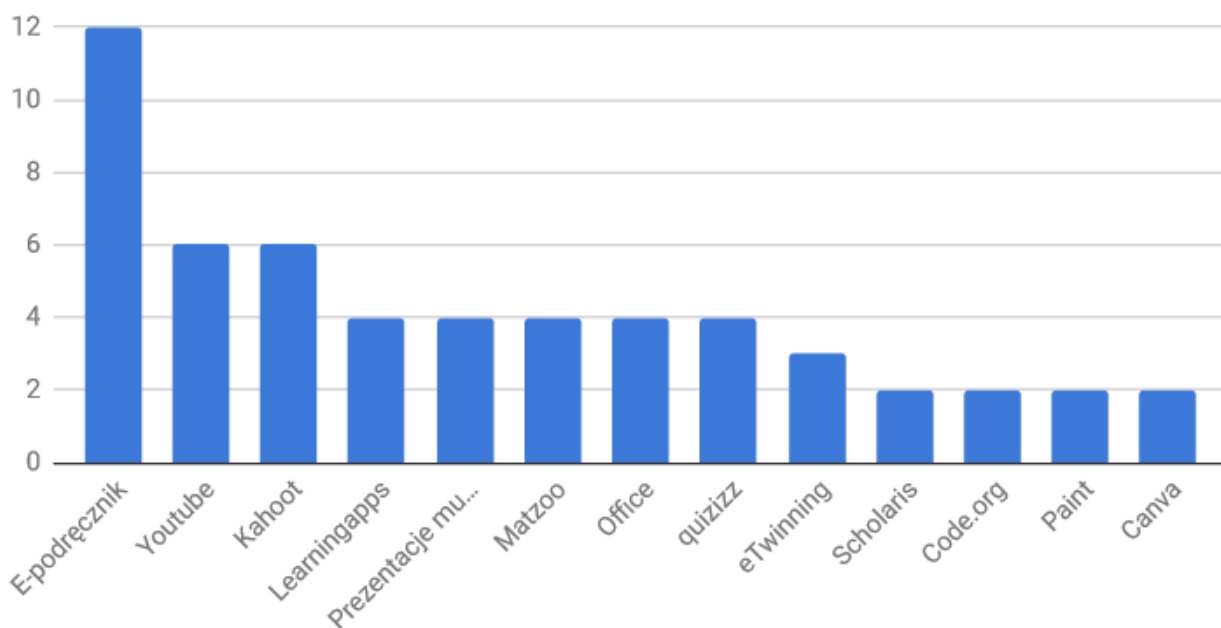
27 odpowiedzi



ANKIETA INTERNETOWA - PODSUMOWANIE

3.

Z jakich programów, stron, narzędzi internetowych korzystasz na lekcjach?

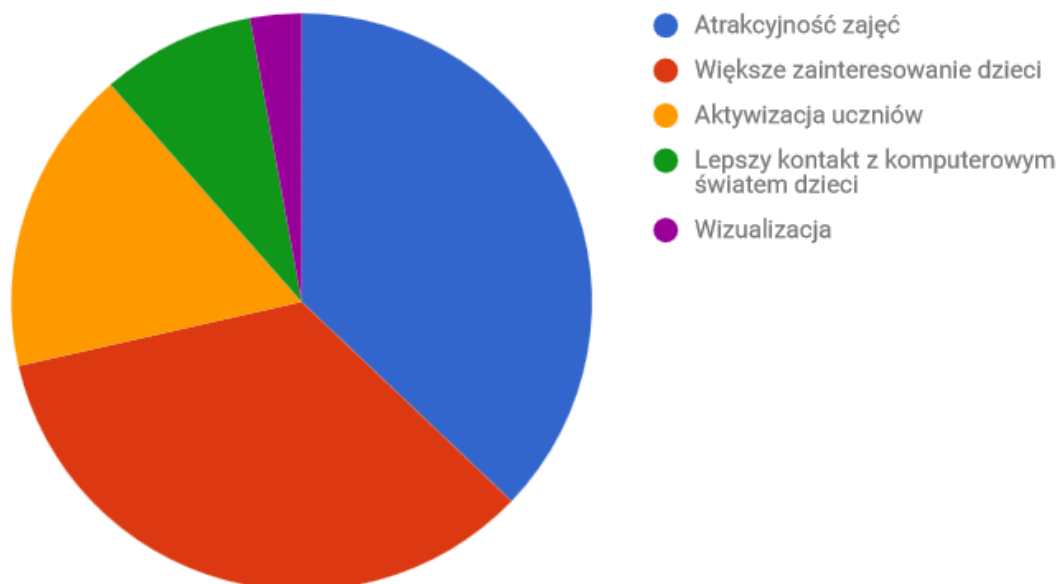


Pozostałe: Yummy, PysioGames, ClassTools, Pistacja.tv, en.islcollective.com, edmodo, Pinterest, dlanauczyciela.pl, kdenlive, Vimeo, blogtyczkowski, fiskoteka, dla belfra, ortografika, pisu pisu, pufcia, <http://wheeldecide.com>, worksheetwork, matmagwiazdy.pl, geogebra.org, scholaris, gwo, Google, Pixabay, eTwinning, Nowa Era, Ekody, quizlet, Pakiet Office, matlandia.pl, Code.org, przeglądarki internetowe, tablica interaktywna, foliogramy multimedialne, atlas anatomii multimedialny, multiteka z obrazami statystycznymi, GeoGebra, Plickers, efoliogramy, filmy, Google maps/images, zasoby dzieł plastycznych na płytach, telefony, ćwiczenia multimedialne, dlanauczyciela.pl

ANKIETA INTERNETOWA - PODSUMOWANIE

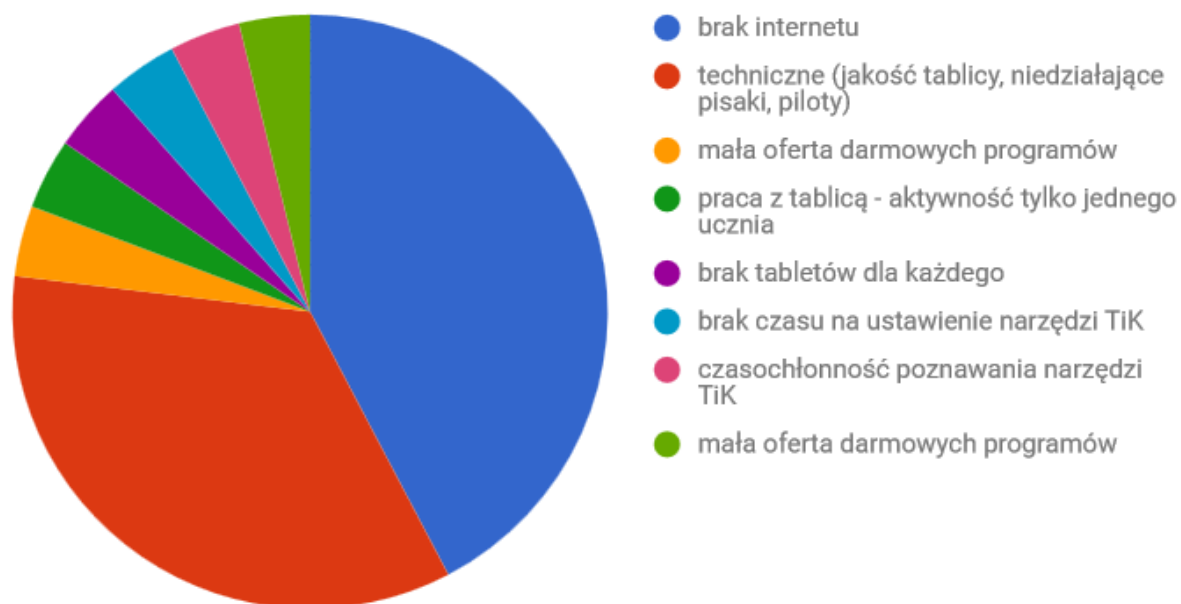
4.

Jakie widzisz plusy stosowania narzędzi TIK w klasie?



5.

Jakie problemy napotykasz stosując TIK na lekcjach?

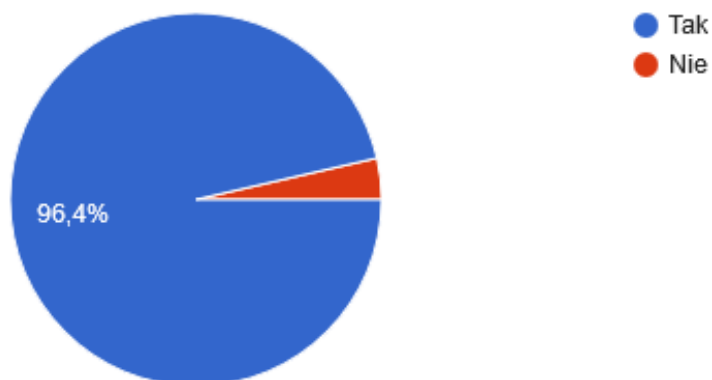


ANKIETA INTERNETOWA - PODSUMOWANIE

6.

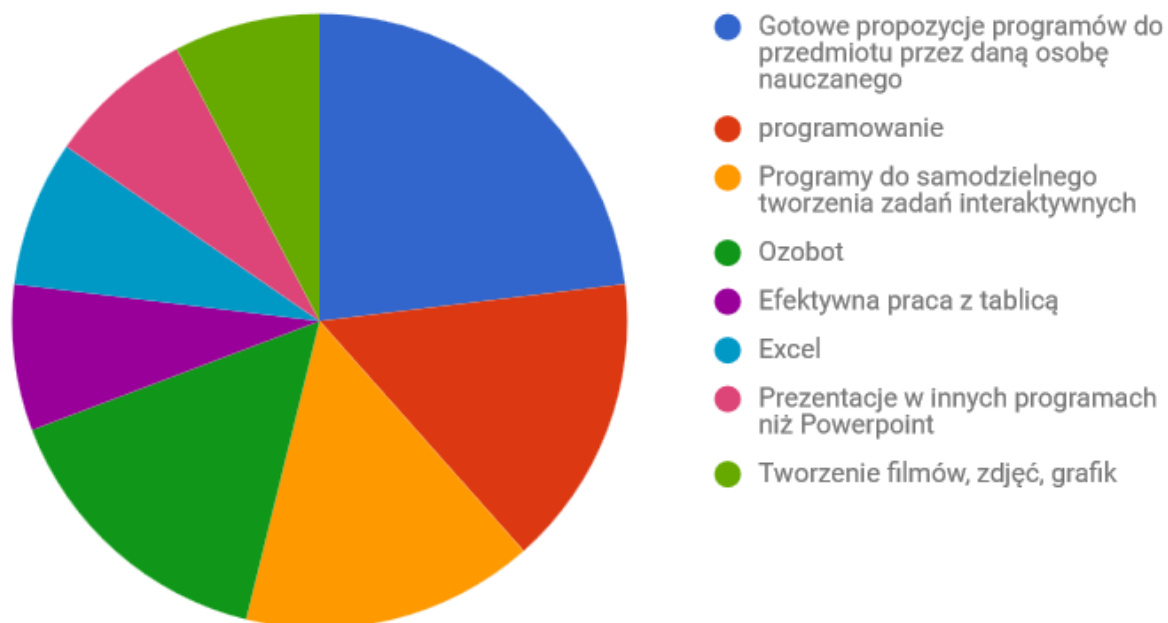
Czy chcesz poznać nowe programy, ciekawe narzędzia komputerowe?

28 odpowiedzi



7.

Jakie umiejętności komputerowe chciałbyś/chciałabyś rozwinąć? Jakie programy, narzędzia poznać?



ANKIETA INTERNETOWA - PODSUMOWANIE

Dziękujemy serdecznie wszystkim osobom, które wypełniły ankietę. To dla nas zachęta do podejmowania wysiłku, żeby pracować nad poprawą technicznego zaplecza szkoły oraz przygotować cykl mini-warsztatów w odpowiedzi na zgłoszone przez grono nauczycielskie zapotrzebowanie.



ODNOTUJ WYKORZYSTANIE TIK
NOWA APLIKACJA W LIBRUSIE

W ramach rządowego programu "Aktywna Tablica", w którym bierzemy udział, jesteśmy zobligowani do przeprowadzania lekcji z użyciem nowoczesnych technologii.

Aby mierzyć częstotliwość i źródła, których używamy podczas zajęć, włączyliśmy stosowną aplikację w dzienniku elektronicznym.

Zakładkę **Odnótuj wykorzystanie TIK** uruchamiamy, jeśli podczas zajęć użyją Państwo :

- komputera (w innym celu niż tylko wpis frekwencji i ocen w Librusie),
- rzutnika,
- tablicy multimedialnej,
- tabletów,
- telefonów,
- robotów.



ODNOTUJ WYKORZYSTANIE TIK NOWA APLIKACJA W LIBRUSIE

*Proszę zapoznać się z informacjami
poniżej dotyczącymi planowania,
przebiegu lekcji i już od następnej lekcji
umieszczać wpisy.*

APLIKACJA ODNOTUJ WYKORZYSTANIE TIK

Rejestrowanie wpisów odbywa się automatycznie lub ręcznie. Obie możliwości dostępne są po rozpoczęciu lekcji w interfejsie lekcyjnym w widoku nauczyciela.

Rejestracja zdarzeń TIK odbywa się na dwa sposoby:

1. Ręczny

W interfejsie lekcyjnym (po lewej stronie, 7 pozycja pod rozpoczęciem lekcji) dostępna jest pozycja Odnotuj wykorzystanie TIK i powinna ona być używana, jeśli nauczyciel wykorzystuje na lekcji jakąkolwiek TIK. W pozycji tej można zarówno dodać jak i edytować dodane ręcznie wpisy.



ODNOTUJ WYKORZYSTANIE TIK
NOWA APLIKACJA W LIBRUSIE**2. Automatyczny**

Po rozpoczęciu lekcji w interfejsie lekcyjnym automatycznie odnotowywane będą następujące zdarzenia:

- Zalogowanie się do platformy edukacyjnej przez użycie przycisku e-nauczanie.
- Skorzystanie z zasobu podpiętego do rozkładu materiału (kliknięcie w link): jeśli do jakiegoś tematu w rozkładzie materiału dodany jest zasób w postaci odnośnika, to po wybraniu takiego tematu i kliknięciu w link znajdujący się w interfejsie lekcyjnym (w pozycji Zasoby z programu) zostanie to odnotowane w e-Raportach TIK.
- utworzenie nowej lekcji w e-Tablicy.

Na podstawie Państwa wpisów na koniec roku stworzymy zestawienia, które opublikujemy.



APLIKACJA QUIZLET NOWOCZESNE NARZĘDZIE EDUKACYJNE



Quizlet

Quizlet to świetna pomoc w ćwiczeniu i doskonaleniu **WSZYSTKIEGO**, czego się uczymy.

Można korzystać z gotowych zestawów, a także samemu tworzyć nowe. Oprócz tradycyjnych fiszek aplikacja generuje ze stworzonego zestawu gry, testy i systemy do samodzielnej nauki.

Materiał można ćwiczyć na kilka sposobów:

- opcja fiszki z dźwiękiem – aplikacja odczytuje wymowę słowa,
- opcja tryb pisania – ćwiczenie polega na prawidłowym tłumaczeniu wyświetlonego wyrazu,
- opcja ćwiczenie pisowni – dyktando, piszemy to, co słyszymy,
- test – polega na rozwiązaniu trzech zadań: tłumaczenie, wyboru, dobieranie w pary,
- opcja dopasowania – rozrzucone po ekranie słowa należy dopasować do tłumaczenia,
- opcja grawitacja – ćwiczenie na czas i refleksję.

APLIKACJA QUIZLET NOWOCZESNE NARZĘDZIE EDUKACYJNE

AKTYWNA TABLICA 2017/2018

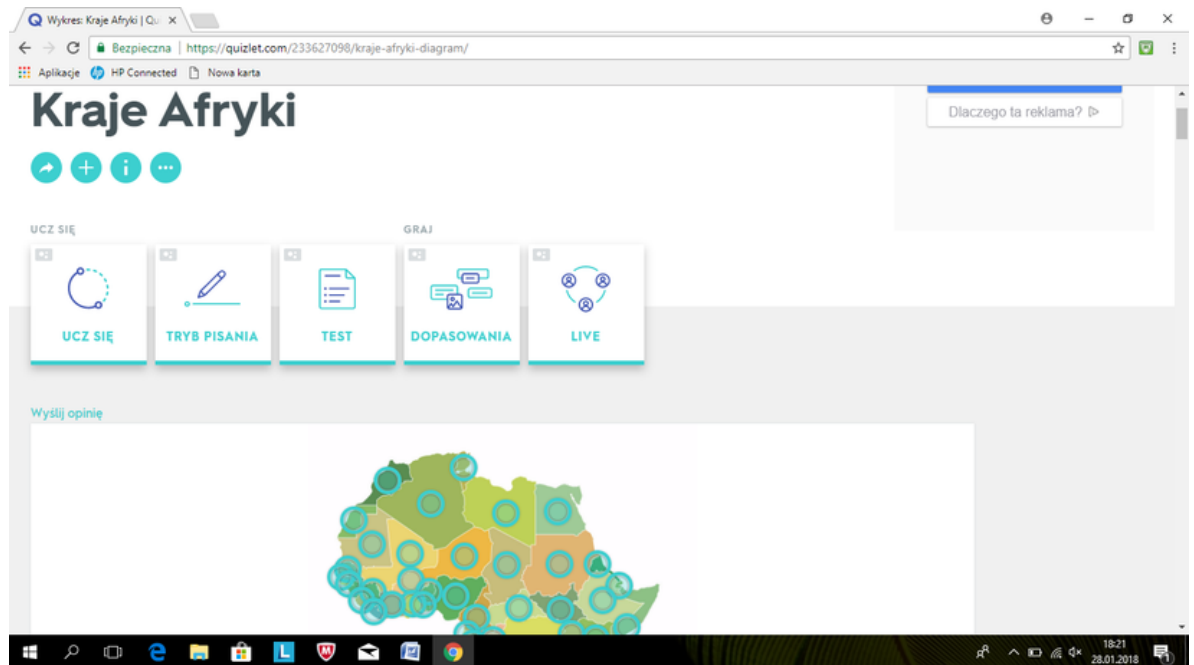


The screenshot shows a web browser window with the URL <https://quizlet.com/262818852/jezyk-niemiecki-pory-dnia-flash-cards/>. The page title is "Język niemiecki, pory dnia" (German language, times of day). Below the title, it says "dodano do SP1, 7 | Alltag" (added to SP1, 7 | All day). There are several icons for actions: edit, share, add, info, and user. The interface is divided into two main sections: "UCZ SIĘ" (Learn) and "GRAJ" (Play). Under "UCZ SIĘ", there are icons for "UCZ SIĘ", "FISZKI" (Flashcards), "TRYB PISANIA" (Writing mode), and "ĆWICZENIE PISOWNI" (Spelling practice). Under "GRAJ", there are icons for "TEST", "DOPASOWANIA" (Matching), "GRAWITACJA" (Gravity), and "LIVE". Below these sections, there is a "SORTUJ" (Sort) dropdown menu set to "Twoje statystyki" (Your statistics). A section titled "Czasami błędne" (Sometimes wrong) shows two examples of incorrect answers: "am Abend" (corrected to "wieczorem") and "in der Nacht" (corrected to "w nocy").

Quizlet jest wykorzystywany do nauki nie tylko języków, ale także do biologii, chemii czy geografii. Można z niego korzystać na komputerze, tablecie i smartfonie.

APLIKACJA QUIZLET NOWOCZESNE NARZĘDZIE EDUKACYJNE

AKTYWNA TABLICA 2017/2018



Wykres: Kraje Afryki | Quo: X

Bezpieczna <https://quizlet.com/233627098/kraje-afryki-diagram/>

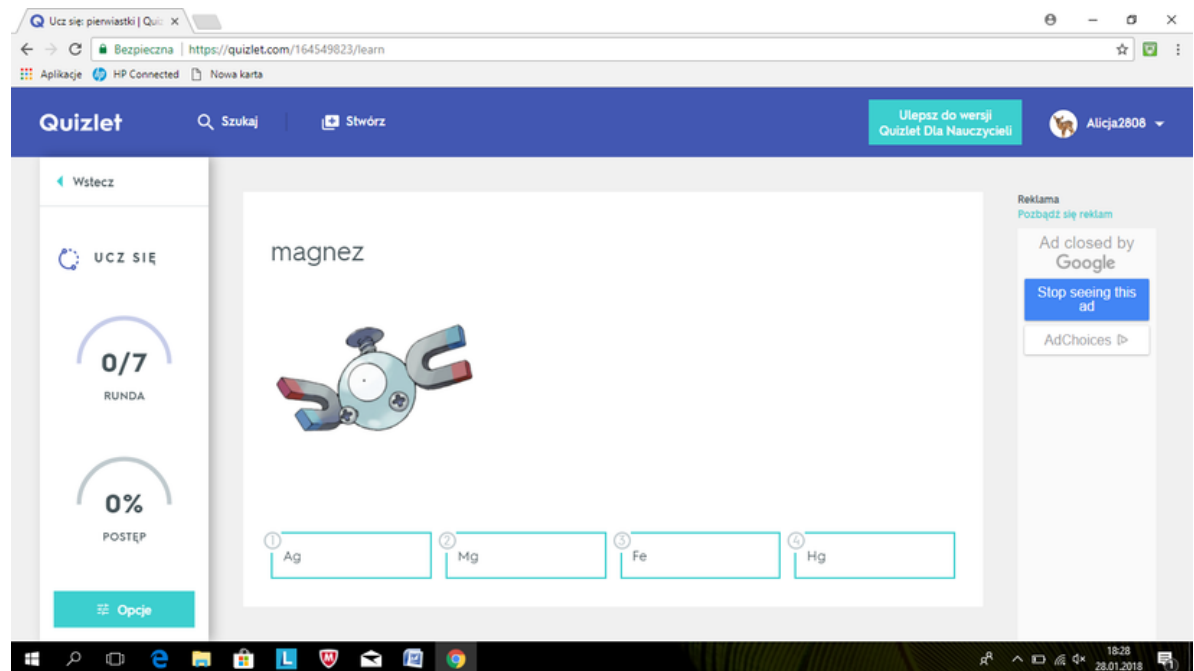
Kraje Afryki

UCZ SIĘ GRAJ

UCZ SIĘ TRYB PISANIA TEST DOPASOWANIA LIVE

Wyślij opinię

18:21 28.01.2018



Ucz się: pierwiastki | Quo: X

Bezpieczna <https://quizlet.com/164549823/learn>

Quizlet Szukaj Stwórz Ulepsz do wersji Quizlet Dla Nauczycieli Alicja2808

Wstecz

UCZ SIĘ

0/7 RUNDA

0% POSTĘP

Opcje

magnez

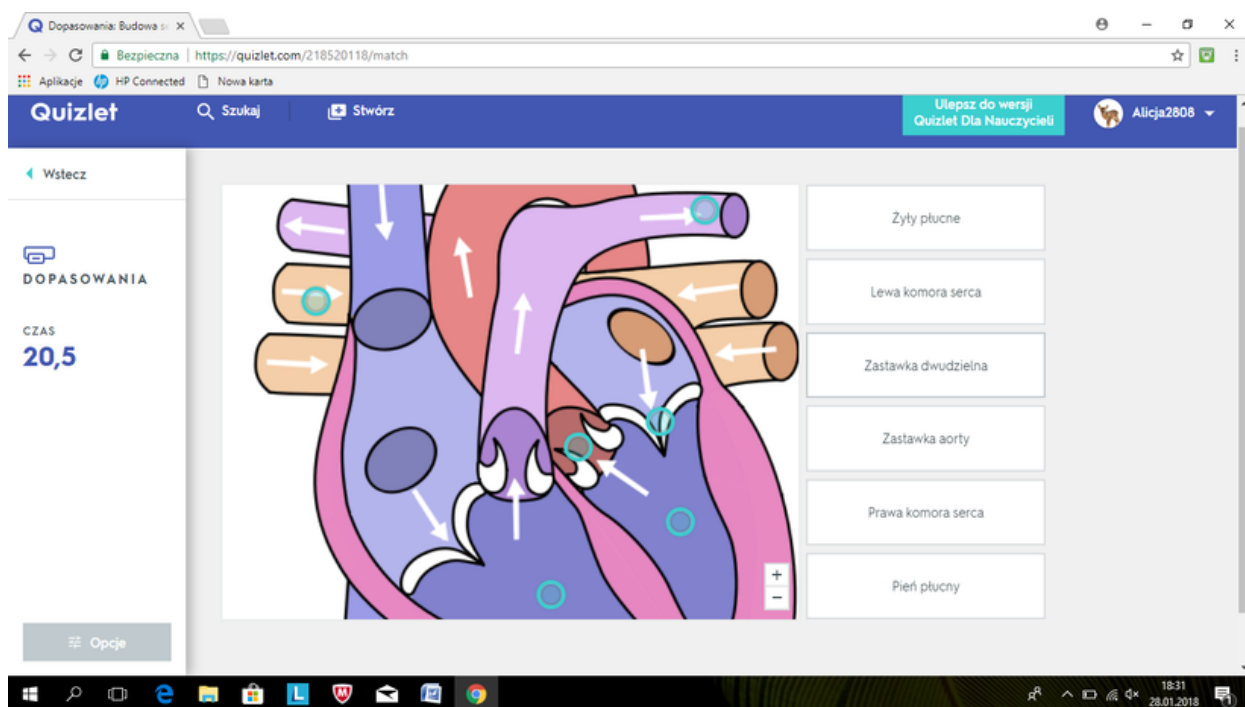
Ag Mg Fe Hg

Reklama Pozbądź się reklam Ad closed by Google Stop seeing this ad AdChoices

18:28 28.01.2018

APLIKACJA QUIZLET NOWOCZESNE NARZĘDZIE EDUKACYJNE

AKTYWNA TABLICA 2017/2018



Dla nauczycieli:

Brak rejestracji oznacza brak własnego konta, a bez konta w serwisie nie mogą być rejestrowane nasze postępy. Warto więc się zarejestrować, by móc tworzyć i dzielić się online materiałami do nauki.

Dla uczniów:

Mając link do danego zestawu uczniowie mogą korzystać z niego, śledzić swoje postępy w nauce oraz otrzymywać przypomnienia o nauce. Uczniowie uczą się grając, co sprawia im ogromną przyjemność.

Polecam!



Dnia 1 marca 2018 r. odbyła się lekcja otwarta w Szkole Podstawowej w Rogalinku w ramach programu „Aktywna Tablica”.

Celem lekcji było poznanie wybranych kości szkieletu oraz stawów.

Podczas lekcji nauczycielka skorzystała z kilku aplikacji, które w perfekcyjny sposób wzbogaciły lekcję i uaktywniły uczniów.



Podczas zajęć użyto:

- multibooka "Tajemnice przyrody" dla klasy 4
- www.zygotebody.com - budowa szkieletu,
- www.interbody.com - omówienie funkcji szkieletu,
- www.epodreczniki.pl - elementy budujące układ ruchu
- www.plejka.pl/gry.php?id=563 - gra jako zadanie domowe.

Przyroda jest nauką, w której przede wszystkim należy „dotknąć”, „zbadać”, „zobaczyć”. Tej metody, również nie zabrakło, kiedy pani Justyna na każdą ławkę postawiła małe szkielety, a następnie pokazywała kości w naturalnych rozmiarach.

Lekcja była bardzo ciekawa i interesująca, a dzieci chętnie brały w niej udział.



zdjęcie: FB profil: Szkoła Podstawowa im. Prof. Adama Wodziczki w Rogaliniku