



## **Przedmiotowy System Oceniania z wychowania fizycznego**

Szkoła Podstawowa nr 1 w Mosinie.

### **Ocenianiu podlegają:**

- **umiejętności, tj.**
  - działania na rzecz zdrowia,
  - doskonalenia sprawności fizycznej,
  - umiejętności ruchowe zgodne z wymaganiami edukacyjnymi,
  
- **wiadomości, tj.**
  - bezpieczeństwo i higiena osobista,
  - kształtowanie sprawności – świadomy udział w zajęciach wychowania fizycznego,
  - organizacja zajęć ruchowych – przepisy dyscyplin sportowych,
  
- **zaangażowanie i postawa, tj.**
  - aktywność na zajęciach,
  - udział w zawodach sportowych – reprezentowanie szkoły na zewnątrz,
  - udział w zajęciach pozalekcyjnych,
  - plusy i minusy zdobywane na zajęciach,
  - przygotowanie do zajęć (strój)

### **Sposoby poprawy oceny**

1. Jeżeli uczeń z przyczyn losowych nie będzie na sprawdzianie to powinien go zaliczyć w terminie uzgodnionym z nauczycielem prowadzącym.
2. Uczeń może poprawić każdą ocenę ze sprawdzianu w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
3. Uczeń powinien być poinformowany o planowanych sprawdzianach na co najmniej 1 tydzień przed.
4. Uczeń może w ciągu semestru zgłosić 2 razy nieprzygotowanie do zajęć, kolejne będą skutkować otrzymaniem oceny niedostatecznej.
5. Systematyczne uczestnictwo i strój gimnastyczny mogą wpłynąć na podwyższenie oceny.
6. Udział w zawodach sportowych rangi powiatowej i wyższej może wpłynąć na podwyższenie oceny.
7. Uczeń otrzymuje ocenę cząstkową 6 za udział w każdym zawodach sportowych w których został zgłoszony przez Szkołę Podstawową nr 1 w Mosinie.

### **Sposoby informowania rodziców o osiągnięciach ucznia:**

- zebrania z rodzicami,
- konsultacje z wychowawcą klasy,
- indywidualne rozmowy rodziców z nauczycielem,
- dziennik elektroniczny

# I. Kryteria oceny ucznia z wychowania fizycznego

**Ocenę celującą** – otrzymuje uczeń który:

- całkowicie opanował materiał programowy.

Lub uczeń

- który spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą a ponadto:  
Aktywnie uczestniczy w życiu sportowym szkoły (udział w zawodach lub zajęciach dodatkowych, lub pomoc w organizacji imprez, zawodów sportowych}

**Ocenę bardzo dobrą** – otrzymuje uczeń, który:

- ćwiczenia wykonuje z właściwą techniką, pewnie w odpowiednim tempie, zna założenia taktyczne i podstawowe przepisy dyscyplin sportowych zawartych w programie,
- posiada duże wiadomości z zakresu kultury fizycznej i potrafi je wykorzystać w praktyce,
- systematycznie podnosi swoją sprawność fizyczną,
- jego postawa społeczna, zaangażowanie i stosunek do wychowania fizycznego nie budzi najmniejszych zastrzeżeń.

**Ocenę dobrą** – otrzymuje uczeń, który:

- w zasadzie opanował materiał programowy,
- ćwiczenia wykonuje prawidłowo, lecz nie dość dokładnie z małymi błędami technicznymi,
- posiadane wiadomości potrafi wykorzystać w praktyce przy pomocy nauczyciela,
- nie potrzebuje większych bodźców do pracy nad osobistym usprawnianiem, wykazuje stałe i dość dobre postępy w tym zakresie,
- jego postawa społeczna i stosunek do kultury fizycznej nie budzi większych zastrzeżeń,
- jest aktywny na lekcjach, nie bierze udziału w zajęciach pozalekcyjnych.

**Ocenę dostateczną** – otrzymuje uczeń, który:

- opanował materiał programowy na przeciętnym poziomie, ze znacznymi lukami,
- ćwiczenia wykonuje niezręcznie z dużymi błędami technicznymi,
- wykazuje słabe postępy w rozwoju sprawności fizycznej,
- w jego wiadomościach z zakresu kultury fizycznej są znaczne luki, a te które ma nie potrafi wykorzystać w praktyce,
- przejawia pewne braki w zakresie wychowania społecznego, w postawie i stosunku do kultury fizycznej.

**Ocenę dopuszczającą** – otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował materiału programowego w stopniu dostatecznym, ma poważne luki,
- ćwiczenia wykonuje niechętnie z dużymi błędami technicznymi,
- posiada znikome wiadomości z zakresu kultury fizycznej, ma trudności ze zrozumieniem podstawowych pojęć,
- jest bierny na lekcji,
- na zajęciach wychowania fizycznego przejawia bardzo poważne braki z zakresu wychowania społecznego ma niechętny stosunek do ćwiczeń.

**Ocenę niedostateczną** – otrzymuje uczeń, który:

- jest daleki od spełnienia wymagań stawianych przez program,
- wykonuje jedynie proste ćwiczenia i to z dużymi błędami technicznymi,
- charakteryzuje się niewiedzą z zakresu kultury fizycznej,
- nie wykazuje żadnych postępów w podnoszeniu sprawności fizycznej,
- ma lekceważący stosunek do zajęć,
- często jest nieprzygotowany,
- jawnie lekceważy polecenia nauczyciela.

**Ocena śródroczna i roczna nie muszą być średnią arytmetyczną, przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego w szczególności brany jest pod uwagę wysiłek lub brak zaangażowania wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki przedmiotu.**