

## Przedmiotowy system oceniania z WOS-u 2019 / 2020

Agata Walter

1. Uczeń uzyskuje oceny za: **wypowiedź ustną, kartkówkę, zadania domowe, testy, projekty edukacyjne, aktywność, zeszyty**. Uczeń dokonuje również samooceny.
2. Oceny są ważone. Największą wagę mają oceny za testy.
3. Skala ocen – od 1 do 6 (zgodnie z procentami określonymi przez Statut: ocena dopuszczająca od 30%, ocena dostateczna od 50%, ocena dobra od 75%, ocena bardzo dobra od 90%, ocena celująca od 98% ).
4. W szkole stosowane są strategie **Oceniania Kształującego**. Nauczyciel może wybrać formę aktywności, dla której zamiast oceny w skali 1-6 będzie stosował Informację Zwrotną.
5. Testy – nauczyciel zobowiązuje się do poinformowania uczniów o sprawdzianie co najmniej tydzień przed jego planowanym terminem poprzez wpis do Librusa.
6. Uczeń ma prawo do dwóch nieprzygotowań w semestrze. Zgłaszane są one na początku lekcji, z powodu braku wiedzy lub materiałów. Nie obejmują zapowiedzianych kartkówek.
7. **Uczeń ma prawo do poprawy każdej oceny** za wyjątkiem oceny z aktywności lub oceny niedostatecznej za brak samodzielnej pracy podczas sprawdzianów / kartkówek. Ocena poprawiona przed blokadą Librusa zastępuje pierwotną ocenę.
8. **Wszystkie kartkówki na lekcjach WOS-u są zapowiedziane.**
9. Uczeń ma prawo i obowiązek uzupełnienia zaległości w ciągu **dwóch tygodni** od powrotu do szkoły (przy nieobecności tygodniowej).
10. Oceny śródroczna i roczna nie są średnią arytmetyczną ocen częściowych.
11. Wszystkie nieporuszone w PSO kwestie będą rozstrzygane na zasadach WSO.

## **Kryterialna ocena osiągnięć uczniów:**

### **1. Ocena niedostateczna**

Uczeń:

- 1.1. nie opanował treści koniecznych, wykazuje rażące braki w podstawowych wiadomościach, nie rokuje nadziei na ich usunięcie,
- 1.2. nie poprawił testów bądź sprawdzianów na ocenę (minimum) dopuszczającą,
- 1.3. nie zna podstawowych pojęć,
- 1.4. nie rozumie i nie potrafi odtworzyć istotnych elementów materiału opracowywanego na lekcji,
- 1.5. jest bierny w zespole partnerskim,
- 1.6. nie przejawia chęci uzupełnienia swojej wiedzy.

### **2. Ocena dopuszczająca**

Uczeń:

- 2.1. dysponuje niepełną wiedzą określoną programem nauczania,
- 2.2. zna podstawowe pojęcia,
- 2.3. przy pomocy nauczyciela jest w stanie zrealizować proste polecenia dotyczące zastosowania posiadanej wiedzy,
- 2.4. zeszyt lekcyjny prowadzi niesystematycznie, nie wykonał wszystkich prac i zadań domowych.
- 2.5. wszystkie testy bądź sprawdziany zaliczył na ocenę (minimum) dopuszczającą.

### **3. Ocena dostateczna**

Uczeń:

- 3.1. orientuje się pobieżnie w zjawiskach zachodzących we współczesnej Polsce i świecie,
- 3.2. prowadzi zeszyt przedmiotowy, odrabia zadania domowe,
- 3.3. potrafi formułować schematyczne wypowiedzi ustne i pisemne,
- 3.4. przeważającą większość testów bądź sprawdzianów zaliczył na ocenę dostateczną.

### **4. Ocena dobra**

Uczeń:

- 4.1. rozumie genezę, przebieg i skutki wielu zjawisk zachodzących we współczesnej Polsce i świecie,
- 4.2. rozumie podstawowe reguły i procedury życia społecznego, politycznego i gospodarczego,
- 4.3. poprawnie posługuje się prostymi źródłami informacji,
- 4.4. wykonuje samodzielnie typowe zadania polegające na ocenianiu, selekcjonowaniu, wartościowaniu, uzasadnianiu,
- 4.5. systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy, odrabia zadania domowe,
- 4.6. przeważającą większość testów bądź sprawdzianów zaliczył na ocenę dobrą.

### **5. Ocena bardzo dobra**

Uczeń:

- 5.1. wykazuje się wiedzą określoną wymaganiami programowym,
- 5.2. formułuje i przedstawia własne opinie na forum publicznym (debaty, dyskusje),
- 5.3. zna i wykorzystuje różne sposoby przechowywania danych,
- 5.4. jest aktywny na lekcji,
- 5.5. większość testów bądź sprawdzianów zaliczył na ocenę bardzo dobrą.

### **6. Ocena celująca**

Uczeń:

- 6.1. posiada pełną wiedzę i umiejętności obowiązkowe wymagane programowo,
- 6.2. nie boi się wypowiadać własnych, nawet kontrowersyjnych opinii i sądów, które potrafi prawidłowo, przekonująco uzasadnić,
- 6.3. wykazuje doskonałą orientację w aktualnej sytuacji politycznej, gospodarczej i społecznej Polski oraz w sytuacji międzynarodowej,
- 6.4. osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych i olimpiadach z wiedzy o społeczeństwie,
- 6.5. współpracuje z nauczycielem w przygotowaniu zajęć opartych na twórczym rozwiązywaniu problemów.