



## Przedmiotowy system oceniania z edukacji wczesnoszkolnej

Rok szkolny 2019/2020

W klasach I – III uczeń powinien opanować wiadomości i umiejętności przewidziane w podstawie programowej w ciągu 3 lat.

W klasach I – III stosuje się ocenę opisową. Ocena klasyfikacyjna śródroczna i roczna jest oceną opisową. W II półroczu klasy III, jako ocenę wspierającą cząstkową ocenę opisową, dopuszcza się wprowadzenie oceny cyfrowej.

Ocena roczna jest oceną opisową i obejmuje:

**- ocenę zachowania:**

- wywiązywanie się z obowiązków ucznia,
- dbałość o piękno mowy ojczystej,
- dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
- godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią,
- okazywanie szacunku innym osobom,

**- osiągnięcia dydaktyczne:**

- umiejętność wypowiedzania się,
- technikę czytania i pisania,
- podstawy ortografii i gramatyki,
- liczenie w zależności od poziomu nauczania,
- rozwiązywanie zadań tekstowych,
- umiejętności praktyczne,
- wykorzystanie wiedzy w praktyce,
- ogólną wiedzę o otaczającym świecie,
- zaangażowanie w zajęcia o charakterze artystycznym i sportowym,
- osobiste osiągnięcia uczniów,
- posługiwanie się komputerem.

**Formy pracy ucznia podlegające ocenie bieżącej:**

- kartkówki,
- sprawdziany ,
- testy ,
- zadania domowe ,
- zadania i ćwiczenia wykonywane podczas lekcji,
- wypowiedzi ustne,

- prace wykonywane w zespole,
- testy i prace sprawnościowe, w tym ćwiczenia w ramach wychowania fizycznego, prace plastyczne, techniczne i wykonywane na zajęciach komputerowych.

**W klasach I - III oceny bieżące za osiągnięcia dydaktyczne ustala się wg następującej skali:**

- W - wspaniale – gdy uczeń opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności zawartych w podstawie programowej;
- BD - bardzo dobrze – gdy uczeń opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności zawartych w podstawie programowej popełniając sporadyczne błędy;
- DB - dobrze – gdy opanowane wiadomości i umiejętności nie są pełne, ale pozwalają na dalsze opanowywanie treści;
- PP - popracuj – gdy uczeń opanował podstawowy zakres wiadomości i umiejętności, sprawiający kłopoty w przyswajaniu trudniejszych treści;
- PW - pracuj więcej – gdy opanowane wiadomości i umiejętności są niewielkie i utrudniają dalsze kształcenie;
- MP - masz problem – gdy wiadomości i umiejętności nie są opanowane, uczeń nie radzi sobie z zadaniami nawet z pomocą nauczyciela.