



Przedmiotowy system oceniania w roku szkolnym 2019/2020

Historia w klasach IV-VIII

mgr Oskar Hajder oraz mgr Estera Skrzypek

1. Przedmiotowy System Oceniania jest zgodny z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania (WSO) Szkoły Podstawowej nr 1 w Mosinie. Wszystkie kwestie nie ujęte w poniższym PSO rozstrzygane będą zgodnie z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania.

2. Ocenie podlegają takie formy pracy jak: sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi ustne, zadania domowe, praca na lekcji, powtórzenia materiału, zeszyty, testy diagnostyczne, aktywność pozalekcyjna – konkursy, zadania długoterminowe - projekty, prezentacje multimedialne, dłuższe prace pisemne. W związku z wdrażanym w szkole programem oceniania kształtującego mogą również na lekcjach pojawiać się formy sprawdzania wiedzy nie podlegające ocenie w postaci liczbowej. Takie formy sprawdzania wiedzy mają na celu analizę poziomu osiągnięć bieżących ucznia i zasugerowanie mu ewentualnych rzeczy do poprawy. Formy tego rodzaju sprawdzania wiedzy określają nauczyciele przedmiotów.

3. Ocenie w powyższych formach pracy podlegają w ramach celów ogólnych nowej podstawy programowej:

Chronologia historyczna. 1. Odróżnianie przeszłości, teraźniejszości i przyszłości. 2. Posługiwanie się podstawowymi określeniami czasu historycznego: epoka, okres p.n.e., okres n.e., tysiąclecie, wiek, rok. 3. Obliczanie upływu czasu między wydarzeniami historycznymi. 4. Umieszczanie procesów, zjawisk i faktów historycznych w czasie oraz porządkowanie ich i ustalanie związków przyczynowo-skutkowych. 5. Dostrzeganie zmiany w życiu politycznym i społecznym oraz ciągłości w rozwoju kulturowym.

Analiza i interpretacja historyczna. 1. Krytyczne analizowanie informacji uzyskanych z różnych źródeł (w tym kartograficznych), próba wyciągnięcia z nich wniosków. 2. Lokalizacja w przestrzeni procesów, zjawisk i faktów historycznych przy wykorzystaniu map i planów w różnych skalach. 3. Rozróżnianie w narracji historycznej warstwy informacyjnej, wyjaśniającej i oceniającej. 4. Objaśnianie związków przyczynowo-skutkowych, analizowanie zjawisk i procesów historycznych. 5. Dostrzeganie potrzeby poznawania przeszłości dla rozumienia procesów zachodzących we współczesności.

Tworzenie narracji historycznej. 1. Konstruowanie ciągów narracyjnych przy wykorzystaniu zdobytych informacji źródłowych. 2. Posługiwanie się pojęciami historycznymi i wyjaśnianie ich znaczenia. 3. Przedstawianie argumentów uzasadniających własne stanowisko w odniesieniu do procesów i postaci historycznych. 4. Tworzenie krótkich i długich wypowiedzi: planu, notatki, rozprawki, prezentacji.

4. Ocena semestralna i całoroczna jest wynikiem semestralnej i całorocznej pracy ucznia. Nauczyciel wystawia ocenę (stopień) w oparciu o własną ocenę indywidualnej pracy ucznia oraz w oparciu o średnią ocen, będącą średnią ważoną. Największą wagę mają oceny ze sprawdzianów – 4, następnie z kartkówek, odpowiedzi ustnych, projektów, powtórzeń materiału oraz testu diagnostycznego – 2, kolejno z pracy na lekcji, zadań domowych i zeszytów – 1. Sukces ucznia w konkursie szkolnym (I miejsce), a także co najmniej wyróżnienie na etapie miejskim/powiatowym nagradzane są oceną celującą (waga 3).

5. Uczeń może dwukrotnie podczas semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji tj. nie posiadać zadania domowego lub być nieprzygotowany pod kątem wiedzy z trzech ostatnich tematów. Nieprzygotowanie nie dotyczy zapowiedzianych sprawdzianów, dłuższych wypowiedzi pisemnych oraz kartkówek. Nieprzygotowania należy zgłaszać nauczycielowi przed lekcją.

6. Kartkówki i odpowiedzi ustne nauczyciel może przeprowadzić na każdej lekcji z trzech ostatnich tematów.

7. Sprawdziany zapowiadane są z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. Tematy na sprawdziany i powtórzenia materiału określa nauczyciel.

8. Ocenę niedostateczną uczeń powinien poprawić. Ocenę niedostateczną ze sprawdzianów uczeń musi poprawić w ciągu dwóch tygodni po otrzymaniu wyniku pracy. W przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie lub kartkówce z powodu jednodniowej nieobecności uczeń ma obowiązek zaliczenia sprawdzianu lub kartkówki na najbliższej lekcji lub w umówionym terminie (dotyczy to uzasadnionych przypadków za zgodą nauczyciela). Uczeń nie ma możliwości zaliczania pozostawionych zaległości na koniec semestru lub roku szkolnego.

9. Uczeń lub jego prawni opiekunowie mogą zgłosić do dyrektora szkoły wniosek o egzamin, który ma na celu podwyższenie oceny (o jeden stopień). Szczegóły postępowania w takich przypadkach reguluje Wewnętrzny System Oceniania.

10. Ocena z poprawy nie zastępuje oceny poprawianej, lecz z dwóch (poprawianej i poprawionej) wyliczana jest średnia arytmetyczna.

11. Na lekcjach obowiązuje całkowity zakaz używania urządzeń elektronicznych m.in. telefonów komórkowych, elektronicznych zegarków z dostępem do internetu, mp3, czy dyktafonów itp. Jest to spowodowane ograniczeniem ściągania w przypadku prac pisemnych, ale również dbałością o maksymalne skupienie uczniów na lekcji. W związku z tym uczeń po wejściu do klasy pozostawia wyłączony lub wyciszony bez wibracji telefon na biurku nauczyciela, który może odebrać po skończonej lekcji lub w inny sposób „chowa” urządzenie, aby go nie rozpraszało. W przypadku użycia powyższych urządzeń na lekcji uczeń oddaje je nauczycielowi, który następnie przekazuje je Pani Dyrektor, od której następnie można je odebrać wraz z rodzicem/rodzicami.

12. Za ściąganie i jego próby na sprawdzianach i kartkówkach wstawiana jest od razu ocena niedostateczna.

13. Uczeń ma obowiązek prowadzić staranie zeszyt od historii, w którym notuje wszystkie informacje podane do zeszytu przez nauczyciela. W przypadku nieobecności ucznia powinien niezwłocznie

uzupełnić brakujące treści. Zeszyt podlega ocenie.

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z HISTORII
W ROKU SZKOLNYM 2019/2020
KLASA VIIIa i VIIIb**

mgr Ewa A. Szymańska

Przedmiotowy System Oceniania jest zgodny z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania (WSO) Szkoły Podstawowej nr 1 w Mosinie.

Wszystkie kwestie nieujęte w poniższym PSO rozstrzygane będą zgodnie z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania.

1. Ocenie podlega:

- stopień opanowania materiału faktograficznego,
- dostrzeganie związków przyczynowo - skutkowych,
- stylistycznie poprawna wypowiedź,
- umiejętność selekcji wydarzeń historycznych,
- stopień rozumienia tematu,
- znajomość chronologii, pojęć, postaci historycznych
- określenie rodzaju źródła historycznego, umiejętność jego interpretacji,
- umiejętność porównywania, dostrzegania podobieństw i różnic w procesie dziejowym,
- odróżnianie fikcji od prawdy historycznej,
- umiejętność pracy z mapą.

2. Na lekcjach historii oceniane będą różne formy aktywności uczniów: sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi ustne, zadania domowe, praca na lekcji, projekty, powtórzenia materiału.
3. Ocena śródroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych. Największą wagę mają oceny za samodzielną pracę uczniów i sprawdziany umiejętności przeprowadzane w klasie.
4. Uczeń raz w semestrze może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji. Nieprzygotowanie nie dotyczy zapowiedzianych sprawdzianów i kartkówek.
5. Uczeń może również zgłosić dwukrotnie brak zadania domowego, otrzymuje za to każdorazowo minus. Trzy minusy jednak dają ocenę niedostateczną.
6. Podobnie może uzyskać plusy za wykonane zadanie domowe. Trzy plusy dają ocenę bardzo dobrą.
7. Również aktywność na lekcji może być oceniana przy pomocy plusów i minusów. Trzy minusy dają ocenę niedostateczną, a trzy plusy ocenę bardzo dobrą.
8. Sprawdziany są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem, obejmują cały dział. Kartkówki niezapowiedziane obejmują zagadnienia z trzech ostatnich lekcji. Podobnie materiał z trzech ostatnich lekcji jest wymagany przy odpowiedziach ustnych.
9. Każdą ocenę niedostateczną uczeń powinien poprawić. Ocenę niedostateczną ze sprawdzianu uczeń musi poprawić w ciągu dwóch tygodni. W przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie lub kartkówce uczeń ma obowiązek zaliczenia sprawdzianu lub kartkówki w ciągu dwóch tygodni. Jeżeli nieobecność ucznia była długa uczeń może umówić się na zaliczenie zaległości w innym terminie. Uczeń nie ma możliwości zaliczania pozostawionych zaległości na koniec semestru lub roku szkolnego.
10. Zasady informowania o wymaganiach i postępach w nauce:

- wszystkie oceny są jawne i podawane na bieżąco,
 - prace kontrolne otrzymuje uczeń do wglądu na lekcji, a rodzice w kontaktach indywidualnych (np. dyżur konsultacyjny) i na zebraniach,
 - prace kontrolne są przechowywane przez nauczyciela do 31 sierpnia danego roku szkolnego.
11. Uczeń może wystąpić o ocenę wyższą niż proponowana na zasadach określonych w Statucie szkoły.