

# PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

## JĘZYK POLSKI

### rok szkolny 2019 / 2020

1. Na zajęciach języka polskiego uczniowie kształcą cztery sprawności: mówienie, słuchanie, czytanie, pisanie w różnych sytuacjach komunikacyjnych. Lekcje mają pobudzać do samokształcenia i samodzielnego docierania do informacji oraz rozwijać świadomość językową i zainteresowanie literaturą.

#### **2. Osiągnięcia podlegające sprawdzaniu i ocenianiu:**

a) **wiedza i umiejętności zawarte w podstawie programowej,**

b) **wkład ucznia we własny rozwój:**

- systematyczność,
- wytrwałość,
- oryginalność,
- jakość wykonywanych prac,
- obowiązkowość i przygotowanie do

zajęć, c) **umiejętność pracy w grupie:**

- odpowiedzialność za wykonywane zadania,
- stopień zaangażowania,
- poprawna komunikacja (dyskusja, umiejętność kulturalnego formułowania własnych poglądów, szanowanie poglądów innych)

#### **3. Sposoby sprawdzania i oceniania prac osiągnięć uczniów:**

a) wypowiedzi ustne,

b) wypowiedzi pisemne (zgodne z podstawą programową przewidzianą na danym etapie edukacji),

c) zadania praktyczne (album, słownik, mapa, komiks, plakat, przekład intersemiotyczny, słuchowisko, scenariusz, film i in.),

- d) zeszyt przedmiotowy,
- e) sukcesy odnoszone w konkursach,
- f) recenzje zamieszczone w szkolnej gazecie .

#### **4.Zasady ogólne:**

- a) nauczyciel daje uczniowi możliwość poprawienia oceny na zasadach określonych w Statucie Szkoły, ponieważ ocena powinna motywować i mobilizować do pracy,
- b) jeżeli uczeń zgłosi przed lekcją brak zadania lub nieprzygotowanie do zajęć (nie dotyczy zapowiedzianych kartkówek i sprawdzianów), nie otrzymuje oceny niedostatecznej; fakt ten odnotowywany jest w dzienniku, trzy nieprzygotowania dają ocenę niedostateczną,
- c) w przypadku dłuższej nieobecności uczeń zobowiązany jest uzupełnić notatki, wykonać ćwiczenia i opanować wyznaczony przez nauczyciela zakres materiału oraz zaliczyć sprawdziany i prace klasowe w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły,
- d) dłuższe formy wypowiedzi oceniane są według określonych kryteriów, w trzeciej klasie oddziałów gimnazjalnych i w ósmej klasie szkoły podstawowej według kryteriów oceniania testów egzaminacyjnych,
- e) część prac uczniów będzie sprawdzana w ramach wdrażanego w szkole programu oceniania kształtującego,
- f) na lekcjach języka polskiego można stosować oceny ważone - wagę oceny każdy nauczyciel ustala indywidualnie,
  
- g) przy wystawianiu oceny na zakończenie semestru lub roku szkolnego bierze się pod uwagę wszystkie oceny uzyskane przez ucznia. Ocena końcoworoczna / śródroczna nie jest średnią arytmetyczną ocen częściowych. O ocenie śródrocznej i końcoworocznej decyduje hierarchia ważności ocen, terminowe wywiązywanie się uczniów z wykonywania wymaganych prac w semestrze oraz systematyczność pracy i możliwości intelektualne ucznia.