



PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA NA LEKCJACH MATEMATYKI W ROKU SZKOLNYM 2019/2020

W ciągu roku szkolnego uczniowie otrzymują oceny cząstkowe za:

- a. sprawdziany, kartkówki,
- b. Matlandia, zadania online,
- c. odpowiedzi ustne, zadania domowe,
- d. testy powtórzeniowe, egzaminy próbne,
- e. aktywność, projekty,
- f. sukcesy w konkursach matematycznych,
- g. zamiast oceny cyfrowej uczeń może otrzymywać informację zwrotną (informacja ta może podana być w formie ustnej lub pisemnej).

OCENY TE MAJĄ RÓŻNĄ WAGĘ, A W ZWIĄZKU Z TYM OCENA SEMESTRALNA LUB ROCZNA NIE MUSI BYĆ ŚREDNIĄ OTRZYMANYCH OCEN.

Sprawdzian odbywa się po każdym zakończonym dziale, zapowiadany jest co najmniej tydzień wcześniej, a przed sprawdzianem jest lekcja powtórzeniowa.

Kartkówka może zawierać materiał z co najwyżej 3 ostatnich tematów. Jeżeli uczeń był nieobecny na lekcjach, na których był omawiany materiał obowiązujący na kartkówce, może być zwolniony z jej napisania, jednakże nauczyciel może wyznaczyć uczniowi inny termin pisania tej kartkówki.

Zadanie domowe powinno być zrobione w zeszycie przedmiotowym lub ćwiczeniach, a uczeń musi się wykazać umiejętnością samodzielnego rozwiązania tego zadania na tablicy. Brak zadania domowego uczeń zobowiązany jest zgłosić nauczycielowi na początku lekcji; w ciągu jednego semestru uczeń może to zrobić trzykrotnie bez żadnych konsekwencji, za czwartym i każdym następnym razem otrzymuje ocenę niedostateczną.

Jeżeli uczeń przychodzi do szkoły po dłuższej nieobecności spowodowanej chorobą, to jego nieprzygotowanie do lekcji jest usprawiedliwione, nauczyciel ustala jednak z uczniem termin nadrobienia zaległości.

Jeżeli uczeń jest nieobecny na sprawdzianie (z powodu choroby), to pisze go w innym terminie ustalonym z nauczycielem (dwa tygodnie od powrotu do szkoły).

Uczeń ma prawo do jednokrotnej poprawy każdego sprawdzianu, z którego otrzymana ocena nie zadowala go. Poprawy wszystkich ocen są możliwe w ciągu dwóch tygodni od wpisania oceny w Librusie.

Uczeń ma obowiązek poprawy każdego sprawdzianu, z którego otrzymał ocenę niedostateczną.

Za prace pisemne uczeń otrzymuje oceny wg kryteriów WSO:

100% – 98% – **celujący**

97% – 90% – **bardzo dobry**

89% – 75% – **dobry**

74% – 50% – **dostateczny**

49% – 30% – **dopuszczający**

poniżej 30% - **niedostateczny**

Przy odpowiedzi ustnej obowiązują następujące kryteria:

- ocenę celującą otrzymuje uczeń, który zna podstawy teoretyczne danych zagadnień, potrafi wybrać optymalną metodę rozwiązania zadania, sprawnie rozwiązuje zadania nietypowe, o podwyższonym stopniu trudności, umie łączyć wiedzę i umiejętności z różnych dziedzin matematyki w ramach podstawy programowej obowiązującej w danej klasie. Za sukces osiągnięty w konkursie matematycznym uczeń również otrzymuje ocenę celującą;
- ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który zna podstawy teoretyczne danych zagadnień, potrafi sprawnie rozwiązać zadanie dowolną metodą, nie popełnia błędów związanych ze sposobem liczenia, a ewentualne błędy rachunkowe są minimalne;
- ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który zna podstawy teoretyczne danych zagadnień, zna metody rozwiązywania zadań, ale przy ich stosowaniu zdarzają mu się błędy;
- ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który zna podstawy teoretyczne danych zagadnień, potrafi tę teorię zastosować do rozwiązywania prostych, typowych zadań, natomiast w zadaniach łączących różne elementy danej teorii popełnia błędy;
- ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który zna podstawy teoretyczne danych zagadnień, wie kiedy się je stosuje, ale w praktyce popełnia wiele błędów, przy rozwiązywaniu zadań potrzebuje pomocy nauczyciela;
- ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie zna podstaw teoretycznych danych zagadnień, a w związku z tym nie potrafi rozwiązać nawet prostych, typowych zadań.

Formy aktywności ucznia, które mają znaczący wpływ na umiejętności kluczowe ucznia oceniane będą informacją zwrotną ustną lub pisemną.

Uczeń, który ma opinię z PPP otrzymuje na sprawdzianie zadania odpowiednie do wskazań, a w uzasadnionych przypadkach może wybrać ustną formę sprawdzania wiedzy.

Uczeń ma obowiązek uważać na lekcji, zapisywać w zeszycie oraz w zeszycie ćwiczeń wszystkie podane przez nauczyciela informacje i zadania.

Uczeń ma prawo poprosić o ponowne wytłumaczenie zagadnienia, jeżeli pomimo tego, że słuchał uważnie, nie zrozumiał części lub całości omawianego materiału.

W klasie IV nauczyciel ustala czas na adaptację uczniów do nowej sytuacji (jeden miesiąc), a w klasach V-VIII tylko przy zmianie nauczyciela uczącego (dwa tygodnie).

Uczeń może wystąpić o ocenę wyższą niż proponowana ocena roczna na zasadach określonych w Statucie Szkoły.