**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA NA LEKCJACH**

**WYCHOWANIA FIZYCZNEGO**

**Ocenianiu podlegają:**

**Umiejętności:**

* postępy w sprawności fizycznej,
* umiejętności ruchowe zgodne z wymaganiami edukacyjnymi,
* działania na rzecz zdrowia i sportu,

**Wiadomości:**

* bezpieczeństwo i higiena osobista,
* kształtowanie sprawności – świadomy udział w zajęciach wychowania fizycznego,
* organizacja zajęć ruchowych – przepisy dyscyplin sportowych,
* przygotowanie do zajęć (co trzecie nieprzygotowanie ocena niedostateczna),

**W przypadku nauczania zdalnego ocenianiu podlegają:**

* wiadomości wynikające z podstawy programowej, omówione podczas lekcji lub samodzielnie przygotowane przez ucznia,
* zaangażowanie podczas lekcji,
* uczestniczenie w dowolnych ( udokumentowanych, np. za pomocą aplikacji, filmów, zdjęć itp.) formach aktywności ruchowych, dostosowanych do możliwości i warunków ucznia,

**Sposoby poprawy oceny:**

* jeśli uczeń z przyczyn losowych nie będzie na sprawdzianie , to powinien go zaliczyć w terminie uzgodnionym z nauczycielem prowadzącym,
* uczeń może poprawić każdą ocenę ze sprawdzianu w terminie uzgodnionym z nauczycielem,
* uczeń powinien być poinformowany o planowanych sprawdzianach co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem,
* systematyczne uczestnictwo w zajęciach może wpłynąć na podwyższenie oceny,
* udział w zawodach sportowych może wpłynąć na podwyższenie oceny,
* uczeń otrzymuje ocenę cząstkową 6 za udział w każdych zawodach sportowych, w których został zgłoszony przez Szkołę Podstawowa nr 1 w Mosinie,

**Sposoby informowania rodziców o osiągnięciach sportowych ucznia:**

* dziennik elektroniczny,
* strona internetowa szkoły,
* zebrania z rodzicami,
* informacja dla wychowawców klasy,
* indywidualne rozmowy nauczycieli z rodzicami,

**Kryteria oceny ucznia z wychowania fizycznego**

**Ocenę celującą** otrzymuje uczeń który:

* całkowicie opanował materiał programowy lub spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą i aktywnie uczestniczy w życiu sportowym szkoły, bierze udział w akcjach promujących zdrowy styl życia, pomaga w organizacji imprez sportowych;

**Ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń który:

* wykonuje ćwiczenia z właściwą techniką, pewnie w odpowiednim tempie, zna założenia taktyczne i podstawowe przepisy dyscyplin sportowych,
* posiada duże wiadomości z zakresu kultury fizycznej i potrafi je wykorzystać w praktyce,
* systematycznie podnosi swoją sprawność fizyczną,
* jego postawa społeczna, zaangażowanie i stosunek do wychowania fizycznego nie budzi najmniejszych zastrzeżeń,

**Ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który:

* w zasadzie opanował materiał programowy,
* ćwiczenia wykonuje prawidłowo, lecz nie dość dokładnie z małymi błędami technicznymi,
* posiadane wiadomości potrafi wykorzystać w praktyce przy pomocy nauczyciela,
* nie potrzebuje większych bodźców do pracy nad osobistym usprawnianiem, wykazuje stałe i dość dobre postępy w tym zakresie,
* jego postawa społeczna i stosunek do kultury fizycznej nie budzi większych zastrzeżeń,
* jest aktywny na lekcjach, nie bierze udziału w zajęciach pozalekcyjnych,

**Ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń który:

* opanował materiał programowy na przeciętnym poziomie, ze znacznymi lukami,
* ćwiczenia wykonuje niezręcznie z dużymi błędami technicznymi,
* wykazuje słabe postępy w rozwoju sprawności fizycznej,
* w jego wiadomościach z zakresu kultury fizycznej są znaczne luki, a te które ma, nie potrafi wykorzystać w praktyce.
* przejawia pewne braki w zakresie wychowania społecznego, w postawie i stosunku do kultury fizycznej,

**Ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń który:

* nie opanował materiału programowego w stopniu dostatecznym, ma poważne luki,
* ćwiczenia wykonuje niechętnie z dużymi błędami technicznymi,
* posiada znikome wiadomości z zakresu kultury fizycznej, ma trudności ze zrozumieniem podstawowych pojęć,
* jest bierny na lekcji,
* na zajęciach wychowania fizycznego przejawia bardzo poważne braki z zakresu wychowania społecznego, ma niechętny stosunek do ćwiczeń,

**Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń który:

* jest daleki od spełnienia wymagań wynikających z programu,
* wykonuje jedynie proste ćwiczenia i to z dużymi błędami technicznymi,
* charakteryzuje się niewiedzą z zakresu kultury fizycznej,
* nie wykazuje żadnych postępów w podnoszeniu sprawności fizycznej,
* ma lekceważący stosunek do zajęć, często jest nieprzygotowany, jawnie lekceważy polecenia nauczyciela.

**Ocena śródroczna i roczna nie muszą być średnią arytmetyczną, przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego w szczególności brany jest pod uwagę wysiłek lub brak zaangażowania wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki przedmiotu.**