**Przedmiotowy System Oceniania**

**na lekcjach wychowania fizycznego**

**- rok szkolny 2020/2021 -**

**Ocenianiu podlegają:**

umiejętności:

* działania na rzecz zdrowia,
* doskonalenia sprawności fizycznej,
* umiejętności ruchowe zgodne z wymaganiami edukacyjnymi,

wiadomości

* bezpieczeństwo i higiena osobista,
* kształtowanie sprawności – świadomy udział w zajęciach wychowania

fizycznego,

* organizacja zajęć ruchowych – przepisy dyscyplin sportowych,

zaangażowanie i postawa

* aktywność na zajęciach,
* udział w zawodach sportowych – reprezentowanie szkoły na zewnątrz,
* udział w zajęciach pozalekcyjnych,
* plusy i minusy zdobywane na zajęciach,

### przygotowanie do zajęć (strój).

# Sposoby poprawy oceny:

# jeżeli uczeń z przyczyn losowych nie będzie na sprawdzianie to powinien go zaliczyć w terminie uzgodnionym z nauczycielem prowadzącym,

* uczeń może poprawić każdą ocenę ze sprawdzianu w terminie uzgodnionym z nauczycielem,
* uczeń powinien być poinformowany o planowanych sprawdzianach na co najmniej 1 tydzień przed planowanym testowaniem jego wiedzy i umiejętności,
* uczeń może w ciągu semestru zgłosić 2 razy nieprzygotowanie do zajęć, kolejne będą skutkować otrzymaniem oceny niedostatecznej,
* systematyczne uczestnictwo i strój gimnastyczny mogą wpłynąć na podwyższenie oceny,
* udział w zawodach sportowych rangi powiatowej i wyższej może wpłynąć na podwyższenie oceny,
* uczeń otrzymuje ocenę cząstkową 6 za udział w każdych zawodach sportowych, w których został zgłoszony przez Szkołę Podstawową nr 1 w Mosinie.

# Sposoby informowania rodziców o osiągnięciach ucznia:

#

* zebrania z rodzicami,
* konsultacje z wychowawcą klasy,
* indywidualne rozmowy rodziców z nauczycielem,
* dziennik elektroniczny.

## I. Kryteria oceny ucznia z wychowania fizycznego

#### Ocenę celującą – otrzymuje uczeń który:

* całkowicie opanował materiał programowy.

lub uczeń

* który spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą, a ponadto aktywnie uczestniczy w życiu sportowym szkoły (udział w zawodach lub zajęciach dodatkowych, lub pomoc w organizacji imprez, zawodów sportowych}

**Ocenę bardzo dobrą** – otrzymuje uczeń, który:

* + ćwiczenia wykonuje z właściwą techniką, pewnie w odpowiednim tempie, zna założenia taktyczne i podstawowe przepisy dyscyplin sportowych zawartych w programie,
	+ posiada duże wiadomości z zakresu kultury fizycznej i potrafi je wykorzystać w praktyce,
	+ systematycznie podnosi swoją sprawność fizyczną,
	+ jego postawa społeczna, zaangażowanie i stosunek do wychowania fizycznego nie budzi najmniejszych zastrzeżeń.

**Ocenę dobrą** – otrzymuje uczeń, który:

* + w zasadzie opanował materiał programowy,
	+ ćwiczenia wykonuje prawidłowo, lecz nie dość dokładnie z małymi błędami technicznymi,
	+ posiadane wiadomości potrafi wykorzystać w praktyce przy pomocy nauczyciela,
	+ nie potrzebuje większych bodźców do pracy nad osobistym usprawnianiem, wykazuje stałe i dość dobre postępy w tym zakresie,
	+ jego postawa społeczna i stosunek do kultury fizycznej nie budzi większych zastrzeżeń,
	+ jest aktywny na lekcjach, nie bierze udziału w zajęciach pozalekcyjnych,

**Ocenę dostateczną** – otrzymuje uczeń który:

* + opanował materiał programowy na przeciętnym poziomie, ze znacznymi lukami,
	+ ćwiczenia wykonuje niezręcznie z dużymi błędami technicznymi,
	+ wykazuje słabe postępy w rozwoju sprawności fizycznej,
	+ w jego wiadomościach z zakresu kultury fizycznej są znaczne luki, a te które ma nie potrafi wykorzystać w praktyce,
	+ przejawia pewne braki w zakresie wychowania społecznego, w postawie i stosunku do kultury fizycznej.

**Ocenę dopuszczającą** – otrzymuje uczeń, który:

* + nie opanował materiału programowego w stopniu dostatecznym, ma poważne luki,
	+ ćwiczenia wykonuje niechętnie z dużymi błędami technicznymi,
	+ posiada znikome wiadomości z zakresu kultury fizycznej, ma trudności ze zrozumieniem podstawowych pojęć,
	+ jest bierny na lekcji,
	+ na zajęciach wychowania fizycznego przejawia bardzo poważne braki z zakresu wychowania społecznego ma niechętny stosunek do ćwiczeń.

**Ocenę niedostateczną** – otrzymuje uczeń który:

* + jest daleki od spełnienia wymagań stawianych przez program,
	+ wykonuje jedynie proste ćwiczenia i to z dużymi błędami technicznymi,
	+ charakteryzuje się niewiedzą z zakresu kultury fizycznej,
	+ nie wykazuje żadnych postępów w podnoszeniu sprawności fizycznej,
	+ ma lekceważący stosunek do zajęć – często jest nieprzygotowany i/lub jawnie lekceważy polecenia nauczyciela.

Ocena śródroczna i roczna nie muszą być średnią arytmetyczną, przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego w szczególności brany jest pod uwagę wysiłek lub brak zaangażowania wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki przedmiotu.