**Przedmiotowe Zasady Oceniania**

**na zajęciach edukacji wczesnoszkolnej**

**w klasach I-III**

**- rok szkolny 2021/2022 -**

**Przedmiotowy system oceniania z edukacji wczesnoszkolnej**

W klasach I – III uczeń powinien opanować wiadomości i umiejętności przewidziane w podstawie programowej w ciągu 3 lat. Na tym etapie stosuje się ocenę opisową. Ocena klasyfikacyjna śródroczna i roczna jest oceną opisową. W II półroczu klasy III, jako ocenę wspierającą cząstkową ocenę opisową dopuszcza się wprowadzenie oceny cyfrowej.

Ocena roczna jest oceną opisową i obejmuje:

- ocenę zachowania:

* wywiązywanie się z obowiązków ucznia
* dbałość o piękno mowy ojczystej
* dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób
* godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią
* okazywanie szacunku innym osobom.

 - osiągnięcia dydaktyczne:

* umiejętność wypowiadania się
* technikę czytania i pisania
* podstawy ortografii i gramatyki
* liczenie w zależności od poziomu nauczania
* rozwiązywanie zadań tekstowych
* umiejętności praktyczne
* wykorzystanie wiedzy w praktyce
* ogólną wiedzę o otaczającym świecie
* zaangażowanie w zajęcia o charakterze artystycznym i sportowym
* osobiste osiągnięcia uczniów
* posługiwanie się komputerem.

Formy pracy ucznia podlegające ocenie bieżącej:

* kartkówki
* sprawdziany
* testy
* zadania domowe
* zadania i ćwiczenia wykonywane podczas lekcji
* wypowiedzi ustne
* prace wykonywane w zespole
* testy i prace sprawnościowe, w tym ćwiczenia w ramach wychowania fizycznego, prace plastyczne, techniczne i wykonywane na zajęciach komputerowych

W klasach I - III oceny bieżące za osiągnięcia dydaktyczne ustala się wg następującej skali:

* W - wspaniale – gdy uczeń opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności zawartych w podstawie programowej;
* BD - bardzo dobrze –- gdy uczeń opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności zawartych w podstawie programowej popełniając sporadyczne błędy;
* DB - dobrze –- gdy opanowane wiadomości i umiejętności nie są pełne, ale pozwalają na dalsze opanowywanie treści;
* PP - popracuj –- gdy uczeń opanował podstawowy zakres wiadomości i umiejętności, sprawiający kłopoty w przyswajaniu trudniejszych treści;
* PW - pracuj więcej – gdy opanowane wiadomości i umiejętności są niewielkie i utrudniają dalsze kształcenie;
* MP - masz problem – gdy wiadomości i umiejętności nie są opanowane, uczeń nie radzi sobie z zadaniami nawet z pomocą nauczyciela.