**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA**

**- JĘZYKI OBCE -**

**rok szkolny 2021 / 2022**

1. **Założenia ogólne**
2. Uczeń powinien posiadać na lekcji: zeszyt, podręcznik i ćwiczenia (jeśli są wymagane) oraz inne niezbędne materiały wskazane przez nauczyciela.
3. Na lekcjach języków obcych wszystkie kartkówki i sprawdziany są zapowiadane.
4. O dokładnym terminie i zakresie każdego testu uczeń będzie powiadomiony z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. Jednocześnie termin ten zostanie wpisany do dziennika elektronicznego.

 **II. Ocenianie**

1. Uczeń może zdobyć ocenę za: sprawdziany, testy, kartkówki, zeszyt, inne rodzaje aktywności wskazane przez nauczycieli poszczególnych języków.
2. Na lekcjach j. angielskiego uczeń ma prawo zgłosić trzy razy w semestrze nieprzygotowanie bez podania przyczyn. Natomiast na lekcjach j. niemieckiego oraz j. włoskiego uczeń ma prawo do dwóch nieprzygotowań.
3. Nieprzygotowanie jest usprawiedliwione jedynie po co najmniej tygodniowej nieobecności ucznia w szkole. Obejmuje to również brak podręcznika lub materiałów niezbędnych do wykonania pracy.
4. Uczeń jest oceniany w skali 1-6, zgodnie z WSO, z uwzględnieniem jego możliwości intelektualnych i zaleceń zawartych w opinii z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.
5. W szkole stosowane są strategie Oceniania Kształtującego. Nauczyciel może wybrać formę aktywności, dla której zamiast oceny w skali 1-6 będzie stosował Informację Zwrotną.
6. Diagnozy nie podlegają ocenie w skali 1-6. Ich wyniki przyjmują formę oceny opisowej odnotowanej w dzienniku Librus.
7. Na lekcjach języków obcych można stosować oceny ważone:

waga 5: konkurs wygrany 1-3 m-ce, sprawdzian semestralny

waga 4: wyróżnienie w konkursie, praca klasowa z działu, speech

waga 3: sprawdzian z zagadnienia, kartkówki z zestawów słówek, wypracowanie na lekcji, aplikacje do nauki słownictwa

waga 2: praca na lekcji

waga 1: praca domowa, Class Dojo

inne aktywności – waga ustalona przez nauczyciela w zależności od trudności, rodzaju zadania

1. Przy wystawianiu oceny na zakończenie semestru lub roku szkolnego bierze się pod uwagę wszystkie oceny uzyskane przez ucznia. Ocena końcoworoczna / śródroczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych. Średnia ważona jest istotnym, ale nie jedynym czynnikiem wpływającym na ocenę. O ocenie śródrocznej i końcoworocznej decyduje hierarchia ważności ocen, terminowe wywiązywanie się uczniów z wykonywania wymaganych prac w semestrze oraz systematyczność pracy i możliwości intelektualne ucznia.
2. We wskazanym terminie przed klasyfikacyjną Radą Pedagogiczną nauczyciel informuje ucznia o przewidywanej ocenie na koniec semestru.
3. Uczeń i jego prawni opiekunowie mogą odwołać się w celu uzyskania wyższej oceny niż przewidywana śródroczna / roczna, składając pisemne podanie do dyrektora szkoły w terminie zgodnym z WSO.
4. Uczeń dokonuje samooceny swoich umiejętności – o formie i częstotliwości decyduje nauczyciel przedmiotu.

**III. Poprawa ocen**

1. Uczeń ma prawo do poprawy każdej oceny za wyjątkiem ocen z nieprzygotowania, aktywności oraz w przypadku, gdy otrzymuje ocenę niedostateczną za ściąganie w czasie prac pisemnych.
2. Uczeń ma prawo poprawić ocenę cząstkową z możliwością usunięcia oceny pierwotnej do czasu nałożenia przez administratora blokady na Librusie na poprzedni miesiąc. Po tym terminie uczeń nadal ma możliwość poprawy oceny, jednakże z zachowaniem oceny pierwotnej oraz w terminie dwóch tygodni od wystawienia oceny.
3. Obowiązkiem każdego ucznia jest przystąpienie do sprawdzianu pisemnego w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
4. Uczeń, który nie uczestniczył w sprawdzianie pisemnym lub w którejś z innych obowiązujących form oceniania, nadrabia te zaległości w trybie i czasie określonym przez nauczyciela. Jeśli dana praca nie zostanie zaliczona, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.