

Treści wychowawczo-profilaktyczne do realizacji w klasach 0-III

OBSZAR	ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
Zdrowie – edukacja zdrowotna	<ul style="list-style-type: none"> • zapoznanie z podstawowymi zasadami dbałości o zdrowie własne i innych, kształtowanie umiejętności kreowania środowiska sprzyjającego zdrowemu stylowi życia; • zapoznanie z zasadami zdrowego, racjonalnego odżywiania się, higieny osobistej i aktywności fizycznej; • przygotowanie do podejmowania działań mających na celu zdrowy styl życia w aspekcie fizycznym i psychicznym; • kształtowanie postawy odpowiedzialności za własne zdrowie; • rozwijanie umiejętności podejmowania działań na rzecz ochrony przyrody w swoim środowisku; • kształtowanie umiejętności analizy zjawisk przyrodniczych, rozumowania przyczynowo-skutkowego; • uświadomienie wpływu przyrody nieożywionej na życie ludzi, zwierząt i roślin; • kształtowanie wytrwałości w działaniu i dążeniu do celu, umiejętności adekwatnego zachowania się w sytuacjach zwycięstwa i porażki. 	<p>Zajęcia lekcyjne Pogadanki, Konkursy plastyczne, Program „Owoce i warzywa w szkole” Program „Mleko w szkole” Prelekcje dla rodziców Zawody sportowe Akcja „Sprzątanie świata” Bieg po zdrowie Zachowaj trzeźwy umysł Dzień Ziemi Pieszce wycieczki na targ warzywno-owocowy Wycieczki przyrodnicze Rajdy rekreacyjno-sportowe Bieg Eleganta Olimpiada Mikołajkowa Żyj zdrowo na sportowo Świetlicowa olimpiada sportowa Dystrybutory wody na korytarzach Fluoryzacja Segregacja śmieci</p>	<p>Wychowawcy 0-3, Nauczyciele wychowania fizycznego, Pedagog, psycholog Opiekunowie PCK Wychowawcy świetlicy Pielęgniarka szkolna</p>
Relacje – kształtowanie postaw społecznych	<ul style="list-style-type: none"> • kształtowanie podstawowych umiejętności komunikacyjnych, wdrażanie do uważnego słuchania, rozmawiania, zawierania kompromisów • egzekwowanie właściwego zachowania uczniów wobec osób dorosłych, rówieśników • wzmacnianie pozytywnych postaw (postawy prospołeczne i 	<p>Ustalenie kontraktu klasowego, Zajęcia integracyjne, Warsztaty, Pogadanki, Tydzień Tolerancji i Życzliwości, Ćwiczenia praktyczne,</p>	<p>Katecheci, Pedagog, Psycholog, SU Wychowawcy Nauczyciele</p>

	<p>pozytywna komunikacja)</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozwijanie umiejętności formułowania prostych wniosków na podstawie obserwacji i własnych doświadczeń; • kształtowanie umiejętności przestrzegania obowiązujących reguł; • kształtowanie umiejętności nawiązywania i podtrzymywania relacji z rówieśnikami, rozpoznawania ich potrzeb, zgodnej współpracy z innymi, z zachowaniem obowiązujących norm i reguł kultury osobistej; • przygotowanie do sprawiedliwego i uczciwego oceniania zachowania własnego i innych ludzi; • zapoznanie z podstawowymi prawami i obowiązkami wynikającymi z roli ucznia oraz członka szkolnej społeczności, rodziny i kraju; • rozwijanie empatii, umiejętności podejmowania działań mających na celu pomoc słabszym • rozwijanie samorządności uczniów; uczenie zasad demokracji • rozwijanie zainteresowań uczniów, rozbudzanie pasji, udział uczniów w konkursach, zawodach sportowych i innych formach prezentacji własnych umiejętności, wiedzy; uczestnictwo w organizacji uroczystości szkolnych, imprez; udział uczniów w akcjach organizowanych przez szkołę • kształtowanie umiejętności bycia członkiem zespołu klasowego, szkolnego 	<p>Konkursy plastyczne, Gazetki, Akcje charytatywne, Dzień Chłopca, Dzień Kobiet, Baliki, Festyn rodzinny, Dzień Dziecka Program „Przyjaciele Zippiego” Dzień Osób Nieśmiałych „Bajkoterapia- moje emocje” w świetlicy szkolnej Koła zainteresowań „Kolory emocji- rozpoznaję, wyrażam, radzę sobie”</p>	<p>Wychowawcy świetlicy Bibliotekarze</p>
<p>Kultura – wartości, normy, wzory zachowań</p>	<ul style="list-style-type: none"> • kształtowanie umiejętności właściwego komunikowania się w różnych sytuacjach społecznych, dbałość o język i kulturę wypowiedzenia się; • upowszechnianie czytelnictwa • kształtowanie umiejętności analizy prostych sytuacji wychowawczych, odróżniania dobra od zła; • kształtowanie gotowości do uczestnictwa w kulturze, poszanowania tradycji i kultury własnego narodu, a także poszanowania innych kultur i tradycji, określanie swojej 	<p>Dzień Komisji Edukacji Narodowej Tydzień Wychowania Narodowe Święto Niepodległości Rekolekcje związane z peregryncją obrazu Matki Boskiej Częstochowskiej Dzień papieski Wigilie klasowe, jasełka, kiermasz bożonarodzeniowy Spotkania z autorem</p>	<p>Wychowawcy Wychowawcy świetlicy SU Bibliotekarze Nauczyciele Pedagog Psycholog</p>

przynależności kulturowej poprzez kontakt z wybranymi dziełami sztuki, zabytkami i tradycją w środowisku rodzinnym, szkolnym i lokalnym, uczestniczenie w życiu kulturalnym środowiska rodzinnego, szkolnego, lokalnego oraz wydarzeniach organizowanych przez najbliższą społeczność;

- kształtowanie poczucia przynależności do rodziny, grupy rówieśniczej i wspólnoty narodowej oraz postawy patriotycznej, miłości do ojczyzny, kultywowania tradycji; znajomość słów i melodii hymnu narodowego; kulturalne zachowanie się w miejscach Pamięci Narodowej, w czasie uroczystości szkolnych, w kościele i na cmentarzu; dbałość o odpowiedni strój w czasie uroczystości szkolnych, akademii; kultywowanie tradycji szkolnej; organizacja i aktywny udział w uroczystościach o charakterze rocznicowym i patriotycznym; opieka nad miejscami Pamięci Narodowej, pamięć o poległych w obronie ojczyzny; uroczyste obchody świąt narodowych i szkolnych; zapoznanie z elementami kultury niektórych regionów Polski; poznanie wybranych legend; poznanie historii zabytków; poznanie historii najważniejszych obiektów w gminie; historia i geneza powstania miasta Mosina.
- kształtowanie wrażliwości estetycznej poprzez kontakt z dziełami literackimi i wytworami kultury, zapoznanie z wybranymi dziełami architektury i sztuk plastycznych należących do polskiego i europejskiego dziedzictwa kultury, wyzwalanie potrzeby kontaktu z literaturą i sztuką dla dzieci;
- kształtowanie postaw wyrażających szacunek dla ludzi, niezależnie od religii, statusu materialnego, wieku, wyglądu, poziomu rozwoju intelektualnego i fizycznego oraz respektowanie ich praw, podejmowanie działań w celu zapobiegania dyskryminacji;
- inspirowanie do podejmowania aktywności i inicjatyw oraz pracy zespołowej, wspomaganie działań służących kształtowaniu własnego wizerunku i otoczenia;
- przygotowanie do radzenia sobie w sytuacjach codziennych

Akademia z okazji 3 maja
 Dzień Kropki
 Akcja „Cała szkoła czyta”
 Konkursy czytelnicze
 Pasowanie na czytelnika
 „Poranki z bajką w bibliotece”
 Wycieczki turystyczno-krajoznawcze
 Pro Sinfonika
 Koncerty muzyczne- Muzomobil
 Wyjazdy do teatrów
 Obchody 80 rocznicy wybuchu II Wojny Światowej
 Wyjazdy do Muzeum Powstania Wielkopolskiego
 Nowe horyzonty edukacji filmowej
 Zajęcia dodatkowe w świetlicy szkolnej
 „W kręgu dobrych manier”
 „Dobre maniery to nie przeżytek”
 Grzeczność na co dzień
 Współpraca z MOK-iem
 Dzień Zawodowy

	<p>wymagających umiejętności praktycznych, budzenie szacunku dla pracy ludzi różnych zawodów;</p> <ul style="list-style-type: none"> • przygotowanie do podejmowania działań mających na celu identyfikowanie i rozwijanie własnych zainteresowań; • wstępne kształtowanie postaw wyrażających szacunek do symboli i tradycji narodowych oraz tradycji związanych z rodziną, szkołą i społecznością lokalną; • kształtowanie umiejętności wyrażania własnych emocji w różnych formach ekspresji; • kształtowanie poczucia własnej wartości dziecka, podtrzymywanie ciekawości poznawczej, rozwijanie kreatywności i przedsiębiorczości oraz brania odpowiedzialności za swoje decyzje i działania; • kształtowanie świadomości odmienności osób niepełnosprawnych, innej narodowości, wyznania, tradycji kulturowej oraz ich praw <p>•preorientacja zawodowa; zapoznanie z wybranymi zawodami oraz pobudzanie i rozwijanie zainteresowań i uzdolnień.</p>		
<p>Bezpieczeństwo – profilaktyka zachowań ryzykownych, problemowych</p>	<ul style="list-style-type: none"> • zapoznanie z podstawowymi zasadami bezpieczeństwa w różnych sytuacjach życiowych, kształtowanie właściwego zachowania się w sytuacji zagrożenia życia i zdrowia oraz sytuacjach nadzwyczajnych; zaznajamianie z przepisami BHP, drogami ewakuacyjnymi w szkole; zaznajamianie i systematyczne przypominanie zasad bezpiecznego poruszania się po drogach, podróżowania, nawiązywania znajomości, wypoczynku nad wodą itp. • kształtowanie umiejętności wyszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł, korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnych, kształtowanie świadomości negatywnego wpływu pracy przy komputerze na zdrowie i kontakty społeczne oraz niebezpieczeństw wynikających z anonimowości kontaktów, respektowanie ograniczeń dotyczących korzystania z komputera, Internetu i 	<p>Spacer edukacyjny po szkole Prace plastyczne Pogadanki Konkursy plastyczne Spotkania z policją Lekcje wychowawcze Program „Super Wiewiórka” Ćwiczenia praktyczne w sytuacjach zagrożenia (ewakuacja, wypadek, pożar) Marzec miesiącem profilaktyki Teatr profilaktyczno-edukacyjny Zachowaj trzeźwy umysł Moje dziecko idzie do szkoły Ogrodzenie terenu boiska Identyfikatory uczniowskie</p>	<p>Wychowawcy Nauczyciele Pedagog, psycholog Specjaliści spoza szkoły</p>

	<p>multimediów;</p> <ul style="list-style-type: none"> • przygotowanie do bezpiecznego i rozsądnego korzystania z narzędzi i urządzeń technicznych, bezpiecznego organizowania zajęć ruchowych i poruszania się po drogach; • przygotowanie do bezpiecznego korzystania ze środków komunikacji • kształtowanie gotowości i umiejętności udzielania pierwszej pomocy w nagłych wypadkach • redukowanie agresywnych zachowań poprzez uczenie pokojowych sposobów rozwiązywania problemów. • Zapobieganie niepowodzeniom dydaktycznym- wspieranie uczniów mających trudności w nauce i w przystosowaniu się w grupie • doskonalenie umiejętności wychowawczych rodziców i nauczycieli 	<p>Kamizelki dla uczniów Akademia Rodzica- warsztaty umiejętności wychowawczych Doskonalenie zawodowe nauczycieli</p>	
--	--	---	--

Treści wychowawczo - profilaktyczne w klasach IV – VIII

OBSZAR	ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
<p>Zdrowie – edukacja zdrowotna</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Nabywanie podstawowej wiedzy na temat stresu i sposobów radzenia sobie z nim • Inspirowanie młodzieży do myślenia o własnej motywacji do działania; zachęcanie uczniów do pracy nad własną motywacją oraz analizą czynników, które ich demotywią. • Nabywanie umiejętności gromadzenia i porządkowania wiedzy o sobie; kształtowanie umiejętności rozpoznawania własnych cech osobowości; kształtowanie konstruktywnego obrazu własnej osoby, np. świadomości mocnych i słabych stron; podnoszenie poczucia własnej wartości poprzez określanie osobistego potencjału. • Prezentowanie sposobów pokonywania własnych słabości oraz akceptowania ograniczeń i niedoskonałości. • Kształtowanie postaw otwartych na poszukiwanie pomocy 	<p>Lekcje wychowawcze, Lekcje przedmiotowe, Zajęcia pozalekcyjne Pogadanki, Konkursy plastyczne, Zawody sportowe Akcja „Sprzątanie świata” Rajdy Witaminy dla całej rodziny Bieg po zdrowie Dzień Ziemi Trzymaj formę Obóz sportowy Czwartki lekkoatletyczne</p>	<p>Nauczyciele wychowania fizycznego Pedagog, psycholog Nauczyciele przyrody Wychowawcy Nauczyciele Pielęgniarka szkolna Zaproszenie specjaliści SU</p>

	<p>oraz porady, kiedy zaczynają się trudności i kiedy wybór jest ważny i trudny.</p> <ul style="list-style-type: none"> •Kształtowanie postaw prozdrowotnych poprzez promowanie aktywnego i zdrowego stylu życia. •Kształtowanie umiejętności podejmowania i realizacji zachowań prozdrowotnych. •Rozwijanie właściwej postawy wobec zdrowia i życia jako najważniejszych wartości. •Doskonalenie i wzmacnianie zdrowia fizycznego •Kształtowanie świadomości własnego ciała z uwzględnieniem zmian fizycznych i psychicznych w okresie dojrzewania. •poszerzanie wiedzy z zakresu zaburzeń odżywiania •Kształtowanie postawy proaktywnej, w której uczeń przejmuje inicjatywę, ale też odpowiedzialności za swoje działania, decyzje. •Kształtowanie umiejętności świadomego wyznaczania sobie konkretnych celów; rozwijanie umiejętności hierarchizacji zadań. •Rozwijanie umiejętności podejmowania działań na rzecz ochrony przyrody w swoim środowisku 	<p>Bieg Eleganta Dystrybutory wody na korytarzach Segregacja śmieci ACT!- program ekologiczny SU Projekt „Czyste powietrze”</p>	
<p>Relacje – kształtowanie postaw społecznych</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Kształtowanie umiejętności właściwej komunikacji, stanowiącej podstawę współdziałania. • Kształtowanie umiejętności asertywnego wyrażania własnych potrzeb. <ul style="list-style-type: none"> •Rozwijanie wrażliwości na potrzeby i trudności innych ludzi. •Kształtowanie postawy szacunku i zrozumienia wobec innych osób. •Rozwijanie zdolności do inicjowania i podtrzymywania znaczących głębszych relacji. •Budowanie atmosfery wzajemnego szacunku w społeczności szkolnej. •Rozwijanie umiejętności rozumienia innych, która sprzyja 	<p>Lekcje wychowawcze, Lekcje przedmiotowe, Pogadanki, Konkursy plastyczne, Wolontariat Akcje charytatywne Szkolne koło Caritas Dzień Chłopca, Dzień Kobiet Szkolna wymiana książek Festyn rodzinny Dzień Dziecka Tydzień tolerancji i życzliwości Dzień osób nieśmiałych</p>	<p>Katecheci, Pedagog, Psycholog, SU Wychowawcy Nauczyciele</p>

	<p>efektywnej współpracy.</p> <ul style="list-style-type: none"> •Wyzwalanie chęci do działania na rzecz innych osób w celu poprawy ich sytuacji (wolontariat). •Rozwijanie poczucia przynależności do grupy •Kształtowanie otwartości na doświadczenia innych ludzi, ich sposobów rozwiązywania problemów, na nową wiedzę. •Rozwijanie świadomości dotyczącej roli osób znaczących i autorytetów. •Kształtowanie umiejętności współpracy w dążeniu do osiągnięcia celu •Rozwijanie świadomości roli i wartości rodziny w życiu człowieka. •Rozwijanie samorządności •Kształtowanie umiejętności wchodzenia w interakcje z ludźmi w sposób zapewniający zadowolenie obydwu stron. •Kształtowanie umiejętności szukania inspiracji, rozwijanie własnej kreatywności. •Rozwijanie odpowiedzialności za siebie i innych 	<p>Wybory i działalność SU Młodzieżowy Sejm Gminy Mosina</p>	
<p>Kultura – wartości, normy, wzory zachowań</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Zapoznanie z rolą zainteresowań w życiu człowieka. •Rozwijanie zainteresowań i pasji uczniów. •Uwrażliwianie na kwestie moralne, np. mówienia prawdy, sprawiedliwego traktowania. • Kształtowanie pozytywnego stosunku do procesu kształcenia. •Kształtowanie potrzeby uczestnictwa w kulturze •Kształtowanie postaw patriotycznych •Budowanie samoświadomości dotyczącej praw, wartości, wpływów oraz postaw. •Rozwijanie umiejętności wyrażania własnych emocji. •Rozwijanie umiejętności właściwego zachowania się z uwzględnieniem sytuacji i miejsca. •Rozwój zainteresowań, poszerzenie autonomii i samodzielności •Rozwijanie umiejętności krytycznego myślenia w 	<p>Lekcje wychowawcze, Lekcje przedmiotowe, Pogadanki, Konkursy plastyczne, Dzień Komisji Edukacji Narodowej Tydzień Wychowania Spotkania autorskie Narodowe Święto Niepodległości. Rekolekcje adwentowe Dzień papieski Wigilie klasowe, jasełka, kiermasz bożonarodzeniowy Wieczór Młodych Talentów Szkolny Konkurs Savoir - Vivre Akademia z okazji 3 maja Czytelnicza klasa roku</p>	<p>Katecheci SU Nauczyciele Bibliotekarze Pedagog, psycholog</p>

	<p>kontekście analizy wpływów rówieśników i mediów na zachowanie; dokonywanie analizy postaw, wartości, norm społecznych, przekonań i czynników które na nie wpływają.</p> <ul style="list-style-type: none"> •Rozwijanie szacunku dla kultury i dorobku narodowego. •Popularyzowanie alternatywnych form spędzania czasu wolnego. •Rozwijanie takich cech jak: pracowitość, odpowiedzialność, prawdomówność, rzetelność i wytrwałość. •Umacnianie więzi ze społecznością lokalną. •Działania w zakresie doradztwa zawodowego mające na celu zapoznanie uczniów z wybranymi zawodami oraz wspieranie uczniów w procesie przygotowania do świadomego i samodzielnego wyboru kolejnego etapu kształcenia i zawodu . • Popularyzowanie wiedzy o różnicach kulturowych oraz rozwijanie umiejętności korzystania z niej w kontakcie z przedstawicielami innych narodowości •Wychowanie w duchu tolerancji i poszanowania godności innych 	<p>Akcja „Czytamy przedszkolakom” Akcja „Cała szkoła czyta” Konkursy czytelnicze Książka dotykowa „Jak nie czytam jak czytam” Wycieczki krajowe i zagraniczne Projekty międzynarodowe Erasmus+ Wieczór przyjaciół szkoły Pro Sinfonika Nowe horyzonty edukacji filmowej Koncerty muzyczne- Muzomobil Koła zainteresowań Dzień zawodowy Targi edukacji i pracy Wycieczki po zakładach pracy</p>	
<p>Bezpieczeństwo – profilaktyka zachowań ryzykownych, problemowych</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Redukowanie agresywnych zachowań poprzez uczenie sposobów rozwiązywania problemów. •Budowanie atmosfery otwartości i przyzwolenia na dyskusję. •Uświadamianie zagrożeń wynikających z korzystania z nowoczesnych technologii informacyjnych. •Doskonalenie umiejętności rozpoznawania symptomów uzależnienia od komputera i Internetu. •Rozwijanie świadomości dotyczącej prawa do prywatności, w tym do ochrony danych osobowych oraz ograniczonego zaufania do osób poznanych w sieci •Zwiększanie wiedzy na temat środków uzależniających i zagrożeń z nimi związanych. •Rozwijanie umiejętności troski o własne bezpieczeństwo w relacjach z innym 	<p>Lekcje wychowawcze, Lekcje przedmiotowe, Pogadanki, Pogadanki z Policją Spotkanie profilaktyczne – zagrożenia wśród dzieci i młodzieży-M. Biskup Konkursy plastyczne, Marzec miesiącem profilaktyki Wiem, jak ratować życie Znajdź właściwe rozwiązanie Konkurs „Pierwsza pomoc przedmedyczna” Dzień Bezpiecznego Internetu Teatr profilaktyczno-edukacyjny „Młodzieżowi liderzy zdrowia kontra</p>	<p>Wychowawcy, Opiekunowie PCK Pedagog, psycholog Nauczyciele techniki, informatyki, przyrody</p>

- Rozwijanie umiejętności prowadzenia rozmowy w sytuacji konfliktu – podstawy negocjacji i mediacji. •Rozwijanie umiejętności identyfikowania przyczyn własnego postępowania.
- Dokonywanie analizy wpływu nastawienia do siebie i innych na motywację do podejmowania różnorodnych zachowań.
- Rozwijanie poczucia osobistej odpowiedzialności, zachęcanie do angażowania się w prawidłowe i zdrowe zachowania.
- Dostarczanie wiedzy na temat osób i instytucji świadczących pomoc w trudnych sytuacjach.
- Budowanie atmosfery wsparcia i zrozumienia w sytuacji problemowej oraz promowanie rzetelnej wiedzy mającej na celu zredukowanie lęku.
- Rozwijanie umiejętności radzenia sobie z własnymi negatywnymi emocjami oraz z zachowaniami agresywnymi.
- Kształtowanie przekonań dotyczących znaczenia posiadanych informacji, których wykorzystanie pomaga w redukowaniu lęku w sytuacjach kryzysowych.
- Rozwijanie postaw opartych na odpowiedzialności za dokonywane wybory i postępowanie.
- Dostarczenie wiedzy z zakresu prawa dotyczącego postępowania w sprawach nieletnich.
- Przeciwdziałanie ryzykownym zachowaniom seksualnym.
- Rozwijanie umiejętności reagowania w sytuacjach kryzysowych, niesienia pomocy dotkniętym nimi osobom oraz minimalizowania ich negatywnych skutków.
- Rozwijanie umiejętności lepszego rozumienia siebie poprzez poszukiwanie i udzielanie odpowiedzi na pytania: Kim jestem? Jakie są moje cele i zadania życiowe?
- Rozwijanie umiejętności udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej - radzenie sobie w przypadku omdlenia, zranienia, oparzenia, odmrożenia, porażenia prądem,

tytoń”
 „Bieg po zdrowie”
 „Zachowaj trzeźwy umysł”
 Gminny konkurs profilaktyczny
 System wystawiania oceny z zachowania
 Akademia Rodzica- warsztaty umiejętności wychowawczych

stłuczenia, zwichnięcia i złamania, a także sposób wzywania pomocy (telefony alarmowe).

- Przygotowanie do egzaminu na kartę rowerową
- Zapobieganie niepowodzeniom dydaktycznym- wspieranie uczniów mających trudności w nauce i w przystosowaniu się w grupie
- doskonalenie umiejętności wychowawczych rodziców i nauczycieli