**UCHWAŁA Nr 55/2019/20**

**Rady Pedagogicznej**

**Szkoły Podstawowej nr 1 w Mosinie**

**z dnia 07 października 2019 roku**

**w sprawie zmian w Statucie Szkoły Podstawowej nr 1 w Mosinie.**

Na podstawie art. 70 ust.2 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2019r. poz. 1148), Rada Pedagogiczna Szkoły Podstawowej nr 1 uchwala, co następuje:

**§1.** W Statucie Szkoły Podstawowej nr 1 w Mosinie wprowadza się następujące zmiany:

2. Podstawa prawna:

„4. Ustawa z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty ( Dz. U. z 2019 r. poz. 1481);

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2017 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 r. poz. 1148);
2. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r – Karta Nauczyciela ( Dz. U. z 2018 poz. 967, 2245 oraz z 2019 r., poz. 730, 1287);
3. Ustawa z dnia 14 marca 2014 r. o zasadach prowadzenia zbiórek publicznych (Dz. U. z 2019 r., po. 756);
4. Ustawa z dnia 10 maja 2018 r. o ochronie danych osobowych ( Dz. U. z 2018 r., poz. 1000), zmieniona ustawą z dnia 21 lutego 2019 r. o zmianie niektórych ustaw (Dz.U. z 2019 r., poz. 730);
5. Ustawa z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (tekst jednolity: 2016 poz. 1870), zmieniona ustawą z dnia 19 lipca 2019 r. o zmianie niektórych ustaw (Dz.U. z 2019 r. , poz. 1649);
6. Ustawa z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (tekst jednolity: Dz.U. 2019 poz. 1111);
7. Ustawa z dnia 25 lutego 1964 r. – Kodeks rodzinny i opiekuńczy (tekst jednolity: Dz. U. z 2017 r. poz. 682.) zmieniony ustawą z dnia 16 maja 2019 r., o zmianie ustawy – Kodeks rodzinny oraz ustawy – Kodeks postępowania cywilnego (Dz.U. z 2019r., poz. 1146);
8. Ustawa z dnia 14 czerwca 1960r. – Kodeks postępowania administracyjnego (tekst jednolity: Dz. U. z 2018 r., poz. 2096 ), zmieniona ustawą z dnia 16 maja 2019 o zmianie ustawy – Kodeks postępowania administracyjnego (Dz.U. z 2019 r., poz. 1133);
9. Ustawa z dnia 21 listopada 2008 r. o pracownikach samorządowych (tekst jednolity: Dz. U. z 2019 poz. 1282).”

3. §1, ust 5 otrzymuje brzmienie: „Ilekroć w statucie mowa jest o szkole należy przez to rozumieć 8-letnią Szkołę Podstawową nr1 w Mosinie.”

4. §1, ust 9 otrzymuje brzmienie: „Szkoła prowadzi nauczanie w oddziałach szkolnych I - VIII w zakresie szkoły podstawowej.”

5. §22, ust. 7, dodaje się punkt 2d w brzmieniu: „terapeuta pedagogiczny.”

1. §25, ust. 24 otrzymuje brzmienie: „W szkole zatrudniony jest pedagog, psycholog, logopeda, terapeuta pedagogiczny, doradca zawodowy, na miarę potrzeb specjaliści, posiadający kwalifikacje odpowiednie do rodzaju prowadzonych zajęć.”
2. § 35, ust. 2 otrzymuje brzmienie: „W skład zespołu wchodzą: wychowawca oddziału jako przewodniczący zespołu, pedagog szkolny oraz nauczyciele specjaliści, zatrudnieni w szkole.”
3. Rozdział V otrzymuje tytuł: „Nauczanie indywidualne oraz zindywidualizowana ścieżka kształcenia.”

9. Dodaje się §36, ust.18 w brzmieniu: „Zindywidualizowana ścieżka kształcenia jest organizowana dla uczniów, którzy mogą uczęszczać do szkoły, ale ze względu na trudności w funkcjonowaniu wynikające w szczególności ze stanu zdrowia, nie mogą realizować wszystkich zajęć edukacyjnych wspólnie z oddziałem szkolnym i wymagają dostosowania organizacji i procesu nauczania do ich specjalnych potrzeb edukacyjnych.

1. Zindywidualizowana ścieżka kształcenia obejmuje wszystkie zajęcia edukacyjne, które są realizowane wspólnie z oddziałem szkolnym oraz indywidualnie z uczniem w szkole.
2. Objęcie ucznia zindywidualizowaną ścieżką kształcenia wymaga opinii publicznej poradni, z której wynika potrzeba objęcia ucznia pomocą w tej formie.
3. Procedury ubiegania się o wydanie opinii o zindywidualizowanej ścieżce kształcenia:

W celu uzyskania opinii o zindywidualizowanej ścieżce kształcenia należy dostarczyć do poradni dokumentację określającą:

1. zaświadczenie lekarskie określające trudności w funkcjonowaniu ucznia w szkole oraz ograniczenia w zakresie możliwości udziału ucznia w zajęciach edukacyjnych wspólnie z oddziałem szkolnym;
2. opinię nauczycieli i specjalistów prowadzących zajęcia z uczniem, o funkcjonowaniu ucznia w szkole, uwzględniającą ocenę efektywności udzielanej dotychczas przez szkołę pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
3. Uczeń objęty zindywidualizowaną ścieżką kształcenia realizuje w danej szkole programy nauczania, z dostosowaniem metod i form ich realizacji do jego indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych, w szczególności potrzeb wynikających ze stanu zdrowia.
4. Na wniosek rodziców ucznia dyrektor szkoły ustala, z uwzględnieniem opinii o zindywidualizowanej ścieżce kształcenia, tygodniowy wymiar godzin zajęć edukacyjnych realizowanych indywidualnie z uczniem, uwzględniając konieczność realizacji przez ucznia podstawy programowej kształcenia ogólnego.
5. Nauczyciele prowadzący zajęcia z uczniem objętym zindywidualizowaną ścieżką kształcenia podejmują działania ukierunkowane na poprawę funkcjonowania ucznia w szkole.
6. Zindywidualizowanej ścieżki kształcenia nie organizuje się dla:
7. uczniów objętych kształceniem specjalnym;
8. uczniów objętych indywidualnym nauczaniem.”

10. §51, ust. 4, pkt 1 otrzymuje brzmienie: ”1) uczniowie klas IV -VIII w pierwszych dwóch tygodniach roku szkolnego mogą dokonać wyboru form realizacji maksymalnie 2 godzin wychowania fizycznego z ofert tych zajęć zaproponowanych przez dyrektora szkoły w porozumieniu z organem prowadzącym i zaopiniowaniu przez Radę Pedagogiczną i Radę Rodziców i uwzględnieniu bazy sportowej szkoły, możliwości kadrowych, miejsca zamieszkania uczniów oraz tradycji sportowych danego środowiska lub szkoły;”

1. §61 otrzymuje brzmienie: „Przerwy lekcyjne trwają 10 minut, w tym dwie po 15 lub 20 minut w zależności od organizacji zajęć.”

12. §69, ust. 6 otrzymuje brzmienie: „6. Zapisy do świetlicy szkolnej prowadzone są na podstawie zgłoszenia rodziców/prawnych opiekunów składanych w sekretariacie szkoły lub kierownikowi świetlicy w terminie do 15 września.”

13. §76, ust. 1 dodaje się pkt 9, 10, 11 w brzmieniu: „9) Zespół do spraw pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole 10) Zespół doradztwa zawodowego 11) Zespół Analiz Jakości Kształcenia i Badań Edukacyjnych (Ewaluacji wewnętrznej i EWD);”

14.§115, ust. 5 otrzymuje brzmienie: „5) Spożywać posiłków w czasie zajęć dydaktycznych.”

15. §116, ust 1 otrzymuje brzmienie: „Szkoła zobowiązuje uczniów do noszenia estetycznego i schludnego stroju uczniowskiego.”

16.§117, ust. 3 otrzymuje brzmienie: „3. W czasie lekcji oraz podczas przerw obowiązuje zakaz używania telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych np. dyktafonów, odtwarzaczy MP3 z wyjątkiem sytuacji, gdy telefon wykorzystywany jest do celów edukacyjnych.”

17.§117, ust. 8 otrzymuje brzmienie: „ 8. W przypadku łamania regulaminu na lekcjach i przerwach:”

1. §126, ust. 3 otrzymuje brzmienie: „3. Sprawdzone i ocenione prace kontrolne i inne formy pisemnego sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów przedstawiane są uczniom na zajęciach dydaktycznych z możliwością ich skopiowania. Oceny wpisywane są do dziennika elektronicznego.”

19. §126, ust. 4 otrzymuje brzmienie: „4. Rodzice (prawni opiekunowie) mają możliwość omówienia pisemnych prac swoich dzieci: 1) na najbliższym po sprawdzianie dyżurze nauczycieli; 2) na zebraniach ogólnych; 3) w czasie konsultacji w wyznaczonych godzinach i dniach tygodnia; 4) podczas indywidualnych spotkań z nauczycielem.”

20.§134 otrzymuje brzmienie:

„Przy ocenianiu zachowania ucznia nauczyciel/wychowawca bierze pod uwagę następujące obszary:

1. **Stosunek do obowiązków szkolnych 0 – 4 p.**W tym obszarze nauczyciel bierze pod uwagę:
a) pracę na lekcji;
b) obowiązkowość;
c) wywiązywanie się z powierzonych zadań;
d) zaangażowanie;
e) przestrzeganie ustalonych terminów;
f) uzupełnianie zaległości.

2) **Aktywność w szkole i poza nią 0 – 4 p.**

W tej kategorii nauczyciel bierze pod uwagę:

1. udział w wolontariacie
b) działalność w SU lub klasowym;
2. organizowanie imprez i uroczystości szkolnych;
3. udział w konkursach i/lub zawodach;
4. dbałość o wystrój klasy i/lub szkoły;
5. pomoc koleżeńska;
6. działalność poza szkołą: społeczna, kulturalna, sportowa.

Uwaga! W tej kategorii nauczyciel bierze pod uwagę zaangażowanie w danej dziedzinie. Aby uzyskać maksymalną liczbę punktów, uczeń nie musi działać w każdej z wymienionych dziedzin, liczy się jego zaangażowanie.

3) **Kultura osobista 0 – 4 p.**

a) zachowanie wobec nauczycieli i personelu szkolnego;

b) zachowanie wobec koleżanek i kolegów, kulturalne odnoszenie się, wspieranie, niedziałanie na szkodę, bez agresji słownej, psychicznej i fizycznej,

 (powyższe punkty odnoszą się zarówno do zachowania w szkole, jak i poza szkołą);

c)przestrzeganie zasad na lekcjach;

d)wygląd adekwatny do sytuacji, schludny, niewyzywający, stosowny do wieku (bluzki lub koszule oraz spódnice lub spodnie odpowiedniej długości).

4) **Przestrzeganie regulaminów 0 – 4 p.**

a)zachowanie na przerwach;

b) respektowanie poleceń nauczycieli;

c) przestrzeganie zasad na wycieczkach;

d) poszanowanie mienia szkolnego i/lub publicznego;

e) przestrzeganie zakazu palenia papierosów, picia alkoholu, zażywania narkotyków lub innych niedozwolonych substancji;

f) przestrzeganie zakazu opuszczania terenu szkoły przed zakończeniem zajęć;

g) nienarażanie innych na niebezpieczeństwo (w tym nienoszenie biżuterii lub innych elementów stroju zagrażających bezpieczeństwu);

h) przestrzeganie zakazu używania telefonów komórkowych lub innych urządzeń elektronicznych w czasie lekcji i przerw (chyba, że za zgodą nauczyciela).

Uwaga! Jeżeli uczeń zażywał niedozwolone substancje, pił alkohol lub nagminnie pali papierosy, to w tej kategorii otrzymuje 0 punktów.

**5) Relacje w grupie – 0 – 4 p. (w tej kategorii punkty przyznają sobie wzajemnie uczniowie)**

a) uprzejmość wobec siebie;

b) pomoc koleżeńska;

c) funkcjonowanie w przestrzeni internetowej;

d) reagowanie na niewłaściwe zachowanie wobec koleżanek i kolegów;

e) odnoszenie się nawzajem do siebie (kultura języka);

f) nieobmawianie się.

6) **Postawa ucznia wobec symboli i miejsc wymagających szacunku – 0 -2 p.**

a)odpowiednia postawa w czasie śpiewania hymnu państwowego;
b) poszanowanie symboli narodowych;
c) godne zachowanie w miejscach pamięci;
d) strój galowy w dniach uczczenia świąt narodowych oraz szkolnych.

1. **Frekwencja 0 – 4 p.**
2. wszystkie godziny usprawiedliwione – 4 p.
3. 1 – 5 h nieusprawiedliwionych – 3 p.
4. 6 – 15 h nieusprawiedliwionych – 2 p.
5. 16 – 30 h nieusprawiedliwionych – 1 p.
6. powyżej 30h nieusprawiedliwionych – 0 p.

8) 5 spóźnień traktowane jest jak 1 godzina nieusprawiedliwiona,

9) Usprawiedliwienie musi dotrzeć do wychowawcy w terminie do 2 tygodni licząc od dnia, w którym uczeń przyszedł do szkoły po nieobecności.

10) Jeżeli uczeń jest nieobecny na środkowych lub ostatnich lekcjach, to usprawiedliwieniu podlegają tylko te godziny, o których nauczyciel był powiadomiony wcześniej przez rodzica.

1. Nauczyciel przyznaje:

4 punkty za maksymalny poziom spełnienia kryterium

3 punkty za wysoki poziom spełnienia kryterium

2 punkty za częściowy poziom spełnienia kryterium

1 punkt za minimalny poziom spełnienia kryterium

0 punktów za brak spełnienia kryterium

1. Wystawienie oceny zachowania odbywa się na podstawie uzyskanych punktów:

|  |  |
| --- | --- |
| **Liczba uzyskanych punktów** | **Ocena zachowania** |
| 26 – 24 punktów  | wzorowe |
| 23 – 20 punktów | bardzo dobre |
| 19 – 13 punktów | dobre |
| 12 – 8 punktów | poprawne |
| 7 – 4 punktów | nieodpowiednie |
| 3 - 0 punktów | naganne |

13) Niezależnie od uzyskanych punktów, uczeń otrzymuje ocenę zachowania **naganną**, jeżeli dopuści się co najmniej jednego z następujących wykroczeń:

a) świadome działanie stanowiące zagrożenie życia lub skutkujące uszczerbkiem zdrowia dla innych uczniów lub pracowników szkoły;

b) rozprowadzanie środków odurzających, w tym alkoholu i narkotyków;

c) świadome psychiczne i/lub fizyczne znęcanie się nad innymi członkami społeczności szkolnej;

d) czyny nieobyczajne;

e) stwarzanie sytuacji zagrożenia publicznego;

f) popełnienie innych czynów karalnych w świetle kodeksu karnego.

14) Przy wystawianiu oceny nauczyciel bierze pod uwagę ocenę własną ucznia oraz opinię innych nauczycieli i pracowników szkoły.”

21. §135, ust. 11 otrzymuje brzmienie: „11. W przypadku, gdy zajęcia edukacyjne prowadzone są przez więcej niż jednego nauczyciela, ocena śródroczna i roczna wystawiana jest wspólnie przez tych nauczycieli.”

22. §147, ust 10 otrzymuje brzmienie: „10. W razie zaistnienia wypadku uczniowskiego, nauczyciel, który jest jego świadkiem, zawiadamia dyrektora szkoły, rodziców ucznia oraz (jeżeli są obecni) pielęgniarkę szkolną oraz szkolnego inspektora bhp.”

23. §150, ust. 3 otrzymuje brzmienie: „3. Dyrektor szkoły wyznacza kierownika i opiekunów wycieczki spośród pracowników pedagogicznych szkoły. W zależności od celu i programu wycieczki opiekunem wycieczki może być także osoba niebędąca pracownikiem pedagogicznym szkoły, wyznaczona przez dyrektora szkoły.”

24. §150, ust. 4 otrzymuje brzmienie; „4.Opieka nad grupami uczniowskimi powinna być zorganizowana według odrębnych przepisów.”

25. §156 uchyla się.

**§2.** Wykonanie uchwały powierza się dyrektorowi.

**§3.** Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący

Rady Pedagogicznej