Załącznik nr 1

Treści wychowawczo-profilaktyczne do realizacji w roku szkolnym 2024/2025

|  |
| --- |
| FUNKCJONOWANIE EMOCJONALNE |
| ZADANIA | SPOSÓB REALIZACJI | OSOBA ODPOWIEDZIALNA | SPOSÓB DOKUMENTOWANIA |
| Rozwijanie inteligencji emocjonalnej wśród uczniów w szczególności: - wzmacnianie samoświadomości swoich mocnych i słabych stron,- radzenie sobie z emocjami i stresem,- budowanie poczucia własnej wartości- kształtowanie samoakceptacji. | Lekcje wychowawczeLekcje przedmiotoweZajęcia ze specjalistamiAkcje i imprezy szkolneOrganizacja konkursówProgramy promocji zdrowia psychicznego | WychowawcySzkolni specjaliściSpecjaliści spoza szkoły | Wpis w dzienniku nauczyciela i specjalistyWpis wychowawcy w dzienniku, w zakładce “Wydarzenia z życia klasy”Arkusze obserwacji lekcjiSprawozdania z imprez, wydarzeń, konkursów |
| Monitorowanie samopoczucia uczniów | ObserwacjeMetody kwestionariuszowe | NauczycieleSzkolni specjaliści  | Wpis w dzienniku specjalisty |
| Informowanie o możliwościach uzyskania pomocy w szkole i poza nią | Gazetka ściennaSzkolna gazetaStrona internetowa szkołyUlotkaLekcje wychowawczeZajęcia ze specjalistami ze szkoły i spoza szkoły | NauczycieleSzkolni specjaliściSpecjaliści spoza szkoły | Strona internetowa szkołyGazeta szkolnaGazetki ścienneWpis w dzienniku nauczyciela i specjalistyWpis wychowawcy w dzienniku, w zakładce “Wydarzenia z życia klasy”Informacja w dzienniku Librus |
| Opieka psychologiczno-pedagogiczna nad uczniami o obniżonej kondycji psychicznej | Indywidualne rozmowyZajęcia specjalistyczne | NauczycieleWychowawcySzkolni specjaliści | Wpis w dzienniku specjalistyKarta oceny efektywności pomocy psychologiczno-pedagogicznej |

|  |
| --- |
| **FUNKCJONOWANIE SPOŁECZNE** |
| ZADANIA | SPOSÓB REALIZACJI | OSOBA ODPOWIEDZIALNA | SPOSÓB DOKUMENTOWANIA |
| Kształtowanie przekonania o społecznym aspekcie bycia uczniem | Omówienie zasad statutu szkoły i regulaminów / tworzenie klasowych kodeksówWybór samorządu klasowego i szkolnego Inicjatywy całoroczne | WychowawcyNauczycieleWychowawcyOpiekunowie SUNauczyciele | Wpis w dzienniku wychowawcyWpis w dzienniku wychowawcySprawozdanie opiekunów SUSprawozdania z inicjatyw |
| Uczenie działania zespołowego, tworzenia klimatu dialogu i efektywnej współpracy. | Zajęcia grupoweZajęcia specjalistyczne (np. TUS)Wycieczki szkolneProjektyProgramy edukacyjneImprezy szkolneKonkursy | WychowawcyNauczycieleSpecjaliści szkolni i spoza szkoły | Wpis w dzienniku nauczyciela i specjalistyKarta wycieczkiSprawozdania z realizacji programów, projektów, wydarzeń |
| Rozwijanie postawy tolerancji wobec różnorodności, w tym wobec uczniów z niepełnosprawnościami i z zagranicy | Zajęcia grupoweZajęcia specjalistyczne (np. TUS)Wycieczki szkolneAkcje i wydarzenia szkolneGazetki ścienneGazeta szkolnaProgramy edukacyjneProjekty | WychowawcyNauczycieleSpecjaliści szkolni i spoza szkoły | Wpis w dzienniku nauczyciela i specjalistyKarta wycieczkiSprawozdania z realizacji programów, projektów, wydarzeń |
| Zapoznanie uczniów i rodziców ze Standardami ochrony małoletnich | Organizacja specjalnych lekcji wychowawczychGazetka ściennaWersja elektroniczna StandardówOmówienie Standardów podczas zebrania z rodzicami | WychowawcyNauczycieleSpecjaliści | Wpis w dzienniku wychowawcyLista z podpisami rodziców „Zapoznałem się ze Standardami” |
| Monitorowanie i egzekwowanie przestrzegania Standardów ochrony małoletnich w szkole | ObserwacjeRozmowy z uczniamiRozmowy z rodzicamiLekcje wychowawczeSpotkania ze specjalistami związane z profilaktyką zachowań przemocowych i konfliktowych | DyrektorWychowawcyNauczycieleSpecjaliściOsoba wyznaczona do monitorowania realizacji Standardów | Sprawozdanie z realizacji StandardówKarty interwencjiWpis w dzienniku wychowawcyNotatki służboweSprawozdanie z wydarzenia |
| Doskonalenie nauczyciele z zakresu korzystania i egzekwowania Standardów | Rada pedagogicznaPrzekazanie materiałów szkoleniowych dla nauczycieli, zawierających wytyczne i procedury związane z ochroną małoletnich | DyrektorOsoba wyznaczona do monitorowania realizacji Standardów | Protokół z posiedzenia rady pedagogicznejWiadomości w dzienniku Librus Dysk służbowy |
| Kształtowanie aktywnej postawy wobec przyszłej pracy zawodowej i wymagań rynku pracy | Zajęcia w ramach doradztwa zawodowegoWarsztaty ze specjalistami spoza szkołyUdział w Targach edukacyjnychSpotkania z przedstawicielami różnych zawodówAkcje i imprezy szkolne | NauczycieleWychowawcyDoradca zawodowySpecjaliści spoza szkołyChętni rodzice | Sprawozdanie doradcy zawodowegoSprawozdanie z imprezStrona internetowaInformacje w dzienniku Librus |

|  |
| --- |
| WYCHOWANIE DO WARTOŚCI |
| ZADANIA | SPOSÓB REALIZACJI | OSOBA ODPOWIEDZIALNA | SPOSÓB DOKUMENTOWANIA |
| Kształtowanie szacunku do ludzi, empatii, wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka | Działalność charytatywnaWolontariat szkolnyLekcje wychowawczeZajęcia specjalistyczneAkcje i imprezy szkolne | WychowawcyNauczycieleSpecjaliściOpiekun Wolontariatu | Sprawozdanie z działalności WolontariatuWpis w dzienniku nauczyciela i specjalistyStrona internetowa szkołySprawozdania z realizacji imprez szkolnych |
| Rozwój poszanowania dziedzictwa narodowego i kształtowanie świadomości narodowej oraz zaznajomienie z kulturą regionu | Imprezy i uroczystości szkolne związane z obchodami świąt narodowychWycieczki szkolneKonkursy | WychowawcyNauczyciele | Sprawozdanie z wydarzeniaWpis w dzienniku wychowawcy Strona internetowa szkołyInformacje w dzienniku Librus |
| Poznanie dorobku kulturalnego Europy, świata. Wykształcenie postawy tolerancji i szacunku dla innych kultur, narodów, religii. | Lekcje wychowawczeImprezy i akcje szkolne.Wycieczki zagraniczneKonkursyWspółpraca międzynarodowa | WychowawcyNauczyciele | Sprawozdanie z wydarzeniaKarta wycieczkiWpis w dzienniku nauczycielaStrona internetowa szkoły |
| Kształtowanie postawy szacunku wobec środowiska naturalnego | Udział w akcjach (np. Sprzątania świata)i imprezach szkolnychWycieczki krajoznawczeKonkursyProgramy edukacyjneZbiórki np. elektrośmieci | WychowawcyNauczyciele | Sprawozdanie z wydarzeniaWpis w dzienniku nauczycielaStrona internetowa szkołyWpis wychowawcy w dzienniku, w zakładce “Wydarzenia z życia klasy” |

|  |
| --- |
| PROFILAKTYKA ZACHOWAŃ RYZYKOWNYCH |
| ZADANIA | SPOSÓB REALIZACJI | OSOBA ODPOWIEDZIALNA | SPOSÓB DOKUMENTOWANIA |
| Przeciwdziałanie klasycznym zachowaniom problemowym (alkohol, narkotyki, papierosy, zachowania o charakterze seksualnym) | Rady szkolenioweWarsztaty dla uczniów ze specjalistami i specjalistami spoza szkołyZajęcia wychowawczeZajęcia wychowania do życia w rodzinieZajęcia informatyczneAkcje i imprezy szkolneGazetki ścienneSpotkania dla rodzicówWspółpraca z innymi instytucjamiProgramy edukacyjne | WychowawcyNauczycieleSpecjaliści | Sprawozdanie z wydarzeniaWpis w dzienniku nauczyciela i specjalistyStrona internetowa szkoły |
| Przeciwdziałanie zachowaniom antyzdrowotnym  | Warsztaty dla uczniów ze specjalistami i specjalistami spoza szkołyZajęcia wychowania fizycznegoZajęcia wychowania do życia w rodzinieLekcje przyrody/biologiiZajęcia z zakresu pierwszej pomocySpotkania dla rodzicówAkcje i wydarzenia szkolneWspółpraca z innymi instytucjamiProgramy edukacyjne | WychowawcyNauczycieleSpecjaliści | Sprawozdanie z wydarzeniaWpis w dzienniku nauczyciela i specjalistyStrona internetowa szkoły |
| Przeciwdziałanie nieodpowiedniemu wypełnianiu roli ucznia w szczególności: - kontrolowanie frekwencji udziału w zajęciach obowiązkowych i dodatkowych- wsparcie metodyczne nauczycieli w pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych, - zapoznanie uczniów ze strategiami uczenia się, - podnoszenie motywacji uczniów do nauki | Lekcje wychowawczeZajęcia ze specjalistamiSpotkania dla rodzicówRady szkolenioweSpotkania zespołów samokształceniowych i nauczycieli uczących w danej klasieWspółpraca z innymi instytucjamiŚcisła współpraca z rodzicami | WychowawcyNauczycieleSpecjaliści | Wpisy w dziennikachNotatki służboweSprawozdania z pracy zespołów samokształceniowychGazetki ścienneProtokół z posiedzenia rady pedagogicznejProtokół z zebrań z rodzicami |
| Przeciwdziałanie tzw. nowym zachowaniom ryzykownym, w szczególności:- uczenie bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie | Lekcje wychowawczeLekcje informatykiZajęcia ze specjalistamiAkcje i imprezy szkolneWspółpraca z innymi instytucjami | WychowawcyNauczycieleSpecjaliści | Wpisy w dziennikachNotatki służboweSprawozdania z wydarzeń |